

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Армязская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Козлова Е.В.

Приказ №73 от «01»09.2023г

Адаптированная рабочая программа
«География. 8 класс»

Учитель: Колбина Т.В.

2023г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса географии для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (Вариант 1) составлена на основе следующих **нормативно-методических документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9, 10) от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ №1026 от 24 ноября 2022 г.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «Армязская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»

Программа, на основе которой составлена рабочая программа:

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. – М.: Просвещение, 2018.

Наименование учебника, по которому осуществляется преподавание:

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. География. 8 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

Данный учебник входит в перечень учебников, который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по предмету «География» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (из них 0,5 ч - на освоение программы с учителем, 1,5 ч – на самостоятельное освоение программы) (34 учебных недели).

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие **задачи:** формирование у учащихся представлений о мировом океане; познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов; дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»; дать знания о правилах поведения в природе

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География. 8 класс. /Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы //Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2022.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ показывать на географической карте океаны земного шара;
- ✓ показывать на географической карте материка земного шара

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- ✓ определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- ✓ давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- ✓ находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- ✓ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание учебного предмета, курса.

География материков и океанов (68 ч)

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.).

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (8 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир.

Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды.
Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка (22 ч)

Открытие Америки (1 ч)

Северная Америка (9 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера
Растительный и животный мир.

Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика.
Куба (по выбору учителя)

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.
Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (13 ч)

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1 ч)

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Работа с учителем	Самостоятельная работа
		всего		
1.	Введение.	2	1	1
2.	Океаны.	6	1	5
3.	Африка.	10	2	8
4	Австралия.	7	2	5
5	Антарктида.	6	2	4
6.	Северная Америка.	8	2	6
7.	Южная Америка.	11	2	9
8	Евразия.	18	5	13
	Итого	68	17	51

Календарно-тематическое планирование

	Название раздела и темы урока	Всего		
		Всего	Освоение темы с учителем	Самостоятельное изучение темы
	I. Введение	2ч	1	1
1.	Что изучает география материкови океанов.	1		
2.	Материки и части света на глобусеи карте Мировой океан.	1		
	II. Океаны	6ч	1	5
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение.Судоходство. Практическая работа №1 «Хозяйственноеиспользование океанов»	1		
4.	Северный Ледовитый океан.Хозяйственное значение.Судоходство.	1		
5.	Тихий океан. Хозяйственноезначение. Судоходство.	1		
6.	Индийский океан. Хозяйственноезначение. Судоходство.	1		
7.	Современное изучение Мировогоокеана. <u>Практическая работа №2</u> «Обозначение в к/к океанов»	1		
8.	Повторение темы: «Океаны».	1		
	III. Африка	10ч	2	8
9.	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Практическая работа №3«Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1		
10.	Разнообразие рельефа, климата иприродных условий. Практическая работа №4 «Обозначение в к/к основные формы рельефа, речные системы иозера»	1		
11.	Растительность тропическихлесов.	1		
12.	Животные тропических лесов.	1		
13.	Растительный мир саванн.	1		
14.	Животный мир саванн.	1		
15.	Растительный и животный мирпустынь.	1		
16.	Население. Жизнь и быт народов.	1		
17.	Государства, их столицы. Контрольная работа по теме«Африка».	1		
18.	Повторение темы: «Африка». Анализ контрольной работы.	1		
	IV. Австралия	7ч	2	5
19.	Географическое положение, очертание берегов, острова иполуострова Практическая работа №5 «Обозначение в к/к островов,полуостровов»	1		
20.	Разнообразие рельефа, климата иприродных условий.Практическая работа №6 «Обозначение в к/к основные	1		

	формы рельефа, речные системы и озера»			
21.	Растительный мир.	1		
22.	Животный мир. Охрана природы.	1		
23.	Население. Австралийский Союз.	1		
24.	Океания.	1		
25.	Повторение темы: «Австралия»	1		
	V. Антарктида	6ч	2	4
26.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Практическая работа №7 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей.»	1		
27.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
28.	Разнообразие рельефа и климата.	1		
29.	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа №8 «Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»	1		
30.	Современные исследования Антарктиды. Контрольная работа по теме «Антарктида».	1		
31.	Повторение темы: «Антарктида». Анализ контрольной работы	1		
	VI. Северная Америка	8ч	2	6
32.	Открытие Америки	1		
33.	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. Практическая работа №9 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1		
34.	Разнообразие рельефа и климата. Практическая работа №10 «Обозначение в к/к рельефа.»	1		
35.	Реки и озера. Практическая работа №11 «Обозначение в к/к рек и озер.»	1		
36.	Растительный и животный мир.	1		
37.	Население и государства. Соединенные Штаты Америки.	1		
38.	Канада. Мексика. Куба. Практическая работа №12 «Обозначение в к/к государств, их столиц»	1		
39.	Повторение темы: «Северная Америка».	1		
	VII. Южная Америка	11ч	2	9
40.	Географическое положение, очертание берегов. Практическая работа №13 «Обозначение в к/к островов, полуостровов»	1		
41.	Разнообразие рельефа и климата. Практическая работа №14 «Обозначение в к/к рельефа»	1		
42.	Реки и озера. Практическая работа №15 «Обозначение в к/к рек и озер»	1		
43.	Растительный мир тропических лесов	1		

44.	Животный мир тропических лесов.	1		
45.	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горной территории.	1		
46.	Животный мир саванн, степей, пустынь и горной территории.	1		
47-48.	Население. Бразилия.	1		
49.	Аргентина. Перу. Контрольная работа по теме «Северная и Южная Америка».	1		
50.	Повторение темы: «Южная Америка». Анализ контрольной работы.	1		
	VIII. Евразия	18ч	5	13
51.	Географическое положение Евразии. Части света: Европа и Азия Практическая работа №16 «Проведение в к/к условной границы между Европой и Азией»	1		
52-53.	Очертание берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа №17 «Обозначение в к/к островов, полуостровов, морей, заливов и проливов.»	1		
54-55.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1		
56.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Практическая работа №18 «Обозначение в к/к рельефа.»	1		
57.	Климат Евразии.	1		
58.	Реки и озера Европы.	1		
59.	Реки и озера Азии. Практическая работа №19 «Обозначение в к/к рек и озер»	1		
60-61.	Растительный и животный мир Европы.	1		
62.	Растительный и животный мир Азии.	1		
63.	Население Евразии.	1		
64-65.	Культура и быт народов Евразии	1		
66.	Повторение темы: «Евразия».	1		
67.	Итоговая контрольная работа.	1		
68.	Повторение по курсу «География материков и океанов». Анализ контрольной работы	1		
		68ч	17	51

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Государства (по выбору учителя).

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны, и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова (по выбору учителя): Лабрадор, Аляска, Флорида. Калифорния), горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури. Государства по выбору учителя.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Государства по выбору учителя.

Евразия

Моря (по выбору учителя): Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово. Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское. Красное.

Заливы (по выбору учителя): Бенгальский, Персидский.

Острова (по выбору учителя): Британские, Шри-Ланка, Индонезийские. Японские, Сахалин.

Полуострова (по выбору учителя): Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы по выбору учителя): Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки (по выбору учителя): Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера (по выбору учителя): Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.