

Управление народного образования Администрации Камбарского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Армязская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от « 31 » 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Армязская СОШ»
Е. В. Козлова
Приказ № 82
от « 01 » 09. 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Игры народов»

Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор – составитель:
Вечтомова Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования.

2023 г.

Содержание

1	Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты реализации программы	8
2	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1	Условия реализации программы	9
2.2	Календарный учебный график	9
2.3	Методическое обеспечение программы	14
3	Литература	21

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная

Дополнительность программы по отношению к программам общего образования заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Представляет собой вариант объединений спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, создана с учетом всех современных требований к программам физического воспитания детей и может использоваться в качестве:

- программы гармоничного развития детей средствами подвижных игр в рамках дополнительного образования.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Отличительными особенностями программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игры учебно-тренировочных группах

Педагогическая целесообразность

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 7-11 лет. Возрастные особенности детей объясняются завершением полуростового скачка. В этот период замедляются темпы роста, прогрессирует созревание ЦНС и дыхательной системы в связи с тем, что совершенствуется формы реагирования организма на воздействия биологической и социальной сферы. Дети в этом возрасте проявляют полную готовность к словесной инструкции. При проведении подвижных и спортивных игр, специальных упражнений следует учитывать слабости тормозных и преобладание возбудительных процессов. Ведущий вид деятельности игра переходит в учебную деятельность. Поэтому дети данного возраста способны не только играть, но и освоить информацию о технике игры.

Практическая значимость для целевой группы обусловлена благотворным влиянием разнообразных движений в процессе игровой деятельности на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата младшего школьника, его мышечной системы, различных функций и систем организма, на формирование правильной осанки.

Объем и срок освоения программы общее количество учебных часов – 68 часов, 2 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса соответствует образовательным программам в объединении по подвижным играм, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий.

Формы обучения - очная.

Режим занятий.

Общее количество в год – 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 40 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сформировать у обучающихся мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1 Введение. основы знаний о народной подвижной игре.					
1.1	Тема 1.1 Знакомство с историей народной подвижной игры.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение.
1.2	Тема 1.2. Выработка правил. - Пятнашки. - Фанты. - Горелки. - Лапта. - Штандр.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение.
Раздел 2 Игры на свежем воздухе					
2.1	Тема 2.1 Русские народные игры. «Ловушка».	2		2	Педагогическое наблюдение.
2.2	Групповые игры. «Охотник и сторож».	2		2	Педагогическое наблюдение.
2.3	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	2		2	Педагогическое наблюдение.
Раздел 3 Игры-эстафеты					
3.1	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	2		2	Педагогическое наблюдение.
3.2	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	2		2	Педагогическое наблюдение.
3.3	Эстафеты с бегом и прыжками	2		2	Педагогическое наблюдение.
3.4	Эстафеты с преодолением препятствий	2		2	Педагогическое наблюдение.
Раздел 4 Подвижные игры разных народов.					
4.1	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.2	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.3	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.4	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.5	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.6	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.7	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.8	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	2		2	Педагогическое наблюдение.
4.9	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	2		2	Педагогическое наблюдение.

Раздел 5 Зимние забавы					
5.1	Зимой на воздухе «Городки».	2		2	Педагогическое наблюдение.
5.2	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».	2		2	Педагогическое наблюдение.
5.3	Строительные игры из снега «Снежный бой».	2		2	Педагогическое наблюдение.
5.4	Эстафета на санках.	2		2	Педагогическое наблюдение.
5.5	Лыжные гонки.	2		2	Педагогическое наблюдение.
5.6	Игры на свежем воздухе	2		2	Педагогическое наблюдение.
Раздел 6 ОРУ на развитие основных физических качеств.					
6.1	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	2		2	Педагогическое наблюдение.
6.2	Упражнения со скакалками	2		2	Педагогическое наблюдение.
6.3	Специальные беговые упражнения	2		2	Педагогическое наблюдение.
6.4	Упражнения со скакалками	2		2	Педагогическое наблюдение.
Раздел 7 Подвижные игры, основанные на элементах.					
7.1	«У медведя во бору», «Совушка»	2		2	Педагогическое наблюдение.
7.2	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	2		2	Педагогическое наблюдение.
7.3	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	2		2	Педагогическое наблюдение.
7.4	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	2		2	Педагогическое наблюдение.
Раздел 8 Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!					
8.1	Самые популярные народные игры.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение.
Раздел 9 итоговое занятие					
9.1	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	2		2	Беседа. Педагогическое наблюдение.
Итого часов		68	3	65	

1 раздел (4 часа)

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
 - Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.
- Выработка правил.
- Пятнашки.
 - Фанты.
 - Горелки.
 - Лапта.
 - Штандр.

2 раздел (6 часов)

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».
- Групповые игры. «Охотник и сторож».
- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (2 часа)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.
- Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (8 часов)

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками.
- Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел 18 часов)

Подвижные игры разных народов.

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».
- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (8 часов)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Упражнения со скакалками.
- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- Упражнения со скалками.

7 раздел (8 часов)

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

8 раздел (12 часов)

Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».
- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- Эстафета на санках.
- Лыжные гонки.

9 раздел (2 часа)

Итоговое занятие

- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты

В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и образовательные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей республики, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность.
- активно включаться в коллективную деятельность.
- оценивать достоинства и недостатки своей деятельности.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр Удмуртии;
- знать названия и правила народных игр Удмуртии.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Интернет источники:

1. http://svteacher.blogspot.com/2012/04/blog-post_13.html
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2014/09/04/udmurtskie-podvizhnye-igry>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.rusedu.ru/>
6. <http://pedsovet.su/load/>

Информационно-методические:

1. Долганова, Л. Н. Игры и развлечения удмуртов / Л.Н. Долганова, И.А. Морозов ; Рос. акад. наук. Урал. отд-ние. Удм. ин-т истории, яз. и лит. – Ижевск, 2002.

2.2 Календарный учебный график

п/п	месяц	число	Тема занятия	Ко- л- во час- ов	Форма занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09.2021г	Знакомство с историей народной подвижной игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Беседа
2	Сентябрь	03.09.2021г	Знакомство с историей народной подвижной игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Беседа
3	Сентябрь	09.09.2021г	Выработка правил. - Пятнашки. - Фанты. - Горелки. - Лапта. - Штандр.	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	10.09.2021г	Выработка правил. - Пятнашки. - Фанты. - Горелки. - Лапта. - Штандр.	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
5	Сентябрь	16.09.2021г	Русские народные игры. «Ловушка».	1	Групповая		Педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	17.09.2021г	Сентябрь Русские народные игры. «Ловушка».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
7	Сентябрь	23.09.2021г	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
8	Сентябрь	24.09.2021г	Групповые игры.	1	Групповая	Школьный	Педагогическое наблюдение

			«Охотник и сторож».			ый стадион	ческое наблюдение
9	Сентябрь	30.09.2021г	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
10	Октябрь	01.10.2021г	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
11	Октябрь	07.10.2021г	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
12	Октябрь	08.10.2021г	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
13	Октябрь	14.10.2021г	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
14	Октябрь	15.10.2021г	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
15	Октябрь	21.10.2021г	Эстафеты с бегом и прыжками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
16	Октябрь	22.10.2021г	Эстафеты с бегом и прыжками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
17	Октябрь	28.10.2021г	Эстафеты с преодолением препятствий	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
18	Октябрь	29.10.2021г	Эстафеты с преодолением препятствий	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
19	Ноябрь	11.11.2021г	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
20	Ноябрь	12.11.2021г	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
21	Ноябрь	18.11.2021г	Игры мордовского	1	Групповая	Спортивный	Педагогическое наблюдение

			народа. «Котел» «Салки»			ный зал	ческое наблюдение
22	Ноябрь	19.11.2021г	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
23	Ноябрь	25.11.2021г	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
24	Ноябрь	26.11.2021г	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
25	Декабрь	02.12.2021г	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
26	Декабрь	03.12.2021г	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
27	Декабрь	09.12.2021г	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
28	Декабрь	10.12.2021г	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
29	Декабрь	16.12.2021г	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
30	Декабрь	17.12.2021г	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
31	Декабрь	23.12.2021г	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
32	Декабрь	24.12.2021г	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
33	Январь	13.01.2022г	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
34	Январь	14.01.2022г	Игры чувашского народа. «Хищник в	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое

			море», «Рыбки».				наблюдение
35	Январь	20.01.2022г	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
36	Январь	21.01.2022г	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
37	Январь	27.01.2022г	Зимой на воздухе «Городки».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
38	Январь	28.01.2022г	Зимой на воздухе «Городки».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
39	Февраль	03.02.2022г	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
40	Февраль	04.02.2022г	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
41	Февраль	10.02.2022г	Строительные игры из снега «Снежный бой».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
42	Февраль	11.02.2022г	Строительные игры из снега «Снежный бой».	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
43	Февраль	17.02.2022г	Эстафета на санках.	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
44	Февраль	18.01.2022г	Эстафета на санках.	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
45	Февраль	24.01.2022г	Лыжные гонки.	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
46	Февраль	25.01.2022г	Лыжные гонки.	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
47	Март	03.03.2022г	Игры на свежем воздухе	1	Групповая	Школьный стадион	Педагогическое наблюдение
48	Март	04.03.2022г	Игры на свежем	1	Групповая	Школьный	Педагогическое наблюдение

			воздухе			ый стадион	ческое наблюдение
49	Март	10.03.2022г	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
50	Март	11.03.2022г	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
51	Март	17.03.2022г	Упражнения со скакалками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
52	Март	18.03.2022г	Упражнения со скакалками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
53	Март	24.03.2022г	Специальные беговые упражнения	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
54	Апрель	07.04.2022г	Специальные беговые упражнения	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
55	Апрель	08.04.2022г	Упражнения со скакалками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
56	Апрель	14.04.2022г	Упражнения со скакалками	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
57	Апрель	15.04.2022г	«У медведя во бору», «Совушка»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
58	Апрель	21.04.2022г	«У медведя во бору», «Совушка»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
59	Апрель	22.04.2022г	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
60	Апрель	28.04.2022г	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
61	Апрель	29.04.2022г	«Охотники и олени», «Встречная	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое

			эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»				наблюдение
62	Май	05.05.2022г	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
63	Май	06.05.2022г	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
64	Май	12.05.2022г	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
65	Май	13.05.2022г	Самые популярные народные игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Беседа. Педагогическое наблюдение
66	Май	19.05.2022г	Самые популярные народные игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
67	Май	20.05.2022г	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Беседа. Педагогическое наблюдение
68	Май	26.05.2022г	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	Групповая	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение

2.3. Методическое обеспечение программы

Формы и методы реализации программы

Организация игровой деятельности осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются цели и задачи самого ребенка, его способности и потенциальные возможности.

Выигрыш или проигрыш в игре-состязании стимулирует познавательную деятельность детей, желание узнавать новое, расширять свой кругозор. Работа в объединении предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

Для повышения интереса занимающихся и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения занятий:

Словесные методы

- создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении (объяснение, рассказ, замечание, команды, указания).

Наглядные методы

- применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой метод;
- соревновательный;
- метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Соревновательный метод применяется после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Педагогические технологии

Технология личностно - ориентированного обучения – позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребёнка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология разноуровневого обучения – позволяет создать условия для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (разноуровневые задания, индивидуальные образовательные маршруты)

Технология проектного обучения – ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Игровые технологии включают методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевые игры, дидактические игры, коммуникативные, познавательные игры.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии).

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы: исторические видеозаписи;
2. Тематическая литература.
3. DVD-записи спортивных игр.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования МБОУ «Армязская СОШ»

1. Характеристика объединения «Игры народов»

Направленность объединения «физкультурно-спортивная».

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Количество обучающихся: 15 человек.

Формы работы: групповая, очная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;

- стремиться достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;

- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;

- приучать учащихся к анализу своих поступков.

3. Направления и формы воспитательной работы

Таблица 1

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально - волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности; - формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	- формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- конкурсы, соревнования,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

Таблица 2

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
4	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
5	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
6	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП. Просмотр мультфильм «Скверная история» по произведению С. Михалкова посвященный правилам дорожного движения.	Сентябрь В течение учебного года Апрель	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
2	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
3	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ.	В течение года Март	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

	Беседа «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Привычки. Их влияние на организм» Конкурс рисунков «Мой выбор - здоровье, радость, красота».	Май		
4	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад». Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона». Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Видеофильм «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм». Беседа «Как не стать жертвой преступления». Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
5	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

Взаимодействие с классными руководителями

Таблица 3

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

Таблица 4

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года

6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

Таблица 5

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Игры народов»**

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
Гражданско-патриотическое	Беседа «Моя Удмуртия – спортивная...»	Воспитание любви к родному краю, спорту	школа	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	Беседа «Наш земляк – И. Ю. Черезов»	Расширить знания о спортсмене - лыжника	школа	Декабрь-январь	Конкурс рисунков
интеллектуально-познавательное	Занятие «Знаатоки спорта»	Формирование	школа	Март	Методическая разработка
спортивно-оздоровительное	1. «Спортивному движению – наше уважение!»	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	школа	Сентябрь	
	2. Беседа о ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»		школа	Сентябрь	
		Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ, укрепление семейных уз		Октябрь	Совместно с родителями
социально-трудовое	Участие в акции «Школа добрых дел»	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе		Апрель-май	Инструменты, перчатки, мешки
художественно-эстетическое	Выставка «Мир спорта»	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интереса к народному творчеству	школа	Май	
История моего объединения	Любой формат	Знакомство с традициями объединения	школа		Аналитическая справка

Контрольно-измерительные материалы

1. Беседа

2. Проектно-исследовательские работы по изученным играм (учащиеся готовят сообщение о наиболее понравившейся игре.)

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельное проведение игр;
- наблюдение;

Список литературы

1. В.К.Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
2. «Детские народные Спортивные игры» А.В.Кенеман, Т.И.Осокина
3. Т.И. Линго «Игры, ребусы, загадки для младших школьников»/ Ярославль, «Академия развития» 1998г
4. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. –М., 1990.
5. М.Н. Жуков, Спортивные игры. –М., 2000
6. М.Н .Железняк, Спортивные игры. –М., 2001
7. М.Ф. Литвинов, Русские народные Спортивные игры. –М., 1986