

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Армязьская СОШ"



Е. В. Козлова
Приказ № 73
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Литературное чтение
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Козлова Е. С.
Марченко Л. Н.

д. Н.Армязь. 2023

Программа разработана на основе сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей Общеобразовательных учреждений М: « Просвещение» 2011.

Предметная линия учебников « Литературное чтение» (авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. В 2-х частях)

Пояснительная записка

Рабочая программа Литературное чтение для 1-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Армянская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Армянская СОШ».

Примерная программа по предмету литературное чтение

УМК: «Школа России»

1 класс

1. В. Г. Горецкий «Азбука» 1 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М. : Просвещение, 2011.

2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М. : Просвещение, 2012

2 класс

1. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2011.

3 класс

1. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. В двух частях. Часть 1,2. [Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. В и др.] М.: Просвещение, 2013

2. Литературное чтение. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 3 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Бойкина М.В., Н.И. Роговцева, Е.Ю. Федотова. – М.: Просвещение, 2013.

4 класс

1. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2013.

2 Литературное чтение. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителя общеобразовательных учреждений / М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева. – М.; СПб.: Просвещение, 2014.

3. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. / Кутявина С.В. – М.: ВАКО, 2014. – 432с. – (В помощь школьному учителю)

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 92 часа (обучение грамоте) и 40 часов (литературное чтение, 4 часа в неделю, 10 учебных недель), во 2-3 классах по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (по 3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Добукварный период	16ч	<p>Речь (устная и письменная) - общее представление.</p> <p>Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.</p> <p>Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.</p> <p>Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных.</p> <p>Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слоگو-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слоگو-звуковую структуру.</p> <p>Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слоگو-звуковыми схемами-моделями.</p> <p>Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.</p>
2.	Букварный период	57ч	<p>Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.</p> <p>Чтение слогов-«слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.</p> <p>Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем и без него), их чтение.</p> <p>Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению</p>

			<p>вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем.</p> <p>Знакомство с правилами гигиены чтения.</p>
3	Послебукварный период	19ч	<p>Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, о детях, о труде, о Родине и т. д.</p> <p>Совершенствование навыка чтения.</p>

4	Литературное чтение	40	
	Вводный урок	1	Знакомство с учебником. Система условных обозначений.
	Жили-были буквы	7	<p>Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.</p> <p>Творческая работа: волшебные превращения.</p> <p>Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».</p> <p>Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.</p>
	Сказки, загадки, небылицы	7	<p>Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».</p> <p>Сказки А. С. Пушкина.</p> <p>Произведения К. Ушинского и Л. Толстого</p>
	Апрель, апрель. Звонит капель!	5	<p>Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.</p> <p>Проект: «Составляем сборник загадок».</p>
	И в шутку и всерьёз	6	<p>Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.</p> <p>Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского</p>
	Я и мои друзья	5+2	<p>Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.</p> <p>Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.</p>
	О братьях наших меньших	5+2	<p>Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.</p> <p>Рассказы В. Осеевой.</p> <p>Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.</p>
	Итого	132	

Тематическое планирование 1 класс (обучение грамоте)

№ ур ока п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Добукварный период	16ч	
1	«Азбука – первая учебная книга». Речь устная и письменная. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
2	Речь устная и письменная. Предложение. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
3	Слово и предложение. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
4	Слог. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
5	Ударение. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
7	Звуки в словах. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
8	Слог-слияние. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
9	Гласный звук [а], буквы А, а. Интегрированный урок с русским языком	1	Комплексное применение знаний
10	Гласный звук [о], буквы О, о. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
11	Гласный звук [и], буквы И, и. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
12	Гласный звук [и], буквы И, и. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
13	Гласный звук [ы], буква ы. Интегрированный урок с русским языком	1	Освоение новых знаний
14, 15, 16	Гласный звук [у], буквы У, у. Интегрированный урок с русским языком	3	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
	Букварный период	57	
17, 18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	2	Освоение новых знаний
19, 20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
21, 22	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	2	Освоение новых знаний Комплексное

			применение знаний
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	1	Освоение новых знаний
24	Чтение слов, предложений с буквами Т, т. Правописание имён собственных.	1	Комплексное применение знаний
25, 26	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
27, 28	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
29, 30	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
31, 32	Гласные буквы Е, е.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
33, 34	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	2	Освоение новых знаний Комплексное применение знаний
35	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	Освоение новых знаний
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	Комплексное применение знаний
37	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1	Освоение новых знаний
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1	Комплексное применение знаний
39	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1	Освоение новых знаний
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1	Комплексное применение знаний
41	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1	Освоение новых знаний
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1	Комплексное применение знаний

43	Гласные буквы Я, я.	1	Освоение новых знаний
44	Гласные буквы Я, я.	1	Освоение новых знаний
45	Согласные звуки [г], [Г], буквы Г, г.	1	Освоение новых знаний
46	Согласные звуки [г], [Г], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1	Комплексное применение знаний
47	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1	Освоение новых знаний
48	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1	Комплексное применение знаний
49	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	1	Освоение новых знаний
50	Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного.	1	Комплексное применение знаний
51	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш..	1	Освоение новых знаний
52	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	1	Комплексное применение знаний
53	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1	Освоение новых знаний
54	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1	Комплексное применение знаний
55	Гласные буквы Ё, ё.	1	Освоение новых знаний
56	Гласные буквы Ё, ё.	1	Освоение новых знаний
57	Звук [й'], буквы Й, й.	1	Освоение новых знаний
58	Буква Й, й	1	Комплексное применение знаний
59	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1	Освоение новых знаний
60	Чтение предложений и текстов с буквами Х, х.	1	Комплексное применение знаний
61	Гласные буквы Ю, ю.	1	Освоение новых знаний
62	Гласные буквы Ю, ю.	1	Освоение новых знаний
63	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1	Освоение новых знаний
64	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1	Комплексное применение

			знаний
65	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1	Освоение новых знаний
66	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	Комплексное применение знаний
67	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	Освоение новых знаний
68	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1	Комплексное применение знаний
69	Чтение слов, предложений с буквами Ф, ф	1	Освоение новых знаний
70	Мягкий и твердый разделительные знаки.	1	Комплексное применение знаний
71	Твердый и мягкий разделительные знаки.	1	Освоение новых знаний
72	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1	Освоение новых знаний
73	Русский алфавит.	1	Комплексное применение знаний
Послебукварный период		19ч	
74	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1	Освоение новых знаний
75	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше отечество». Анализ текста. Определение главной мысли текста.	1	Освоение новых знаний
76	История славянской азбуки. Работа над познавательным текстом. В. Крупин «Первоучители славянские».	1	Освоение новых знаний
77	В. Крупин «Первый букварь». Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой.	1	Освоение новых знаний
78	А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1	Освоение новых знаний
79	Л.Н. Толстой Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1	Освоение новых знаний
80	К.Д. Ушинский Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.	1	Освоение новых знаний
81	К.И. Чуковский Телефон. Инсценирование стихотворения.	1	Освоение новых знаний
82	К.И. Чуковский. Путаница. Небылица. Выставка книг.	1	Освоение новых знаний
83	В.В. Бианки. Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа	1	Освоение новых знаний
84	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	1	Освоение новых знаний
85	М.М. Пришвин «Первомайское утро», «Глоток молока».	1	Освоение новых знаний

86	Стихи А. Барто	1	Освоение новых знаний
87	Стихи А. Барто.	1	Освоение новых знаний
88	С.В. Михалков «Котята»	1	Освоение новых знаний
89	Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука»	1	Освоение новых знаний
90	В.Д. Берестов «Прощание с другом», «Песня песня». Выразительное чтение стихотворений	1	Освоение новых знаний
91	Творческий проект: «Живая Азбука».	1	Освоение новых знаний
92	Праздник «Прощание с Азбукой». Наши достижения.	1	Комплексное применение знаний

Тематическое планирование 1 класс (литературное чтение)

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
Вводный урок		1ч	
1(93)	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	Постановочный, вводный
Жили-были буквы		7ч	
2(94)	В. Данько «Загадочные буквы». (с.4-8)	1	Освоение новых знаний
3(95)	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». (с.9-10)	1	Освоение новых знаний
4(96)	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». (с.11-13)	1	Освоение новых знаний
5(97)	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой» (с.14-17)	1	Освоение новых знаний
6(98)	И. Гамазкова «Кто как кричит?».	1	Освоение новых знаний
7(99)	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». (с.19-21)	1	Освоение новых знаний
8(100)	Обобщение по теме «Жили-были буквы». (с.26-28)	1	Систематизация знаний
Сказки, загадки, небылицы		7ч	
9(101)	Е. Чарушин «Теремок». (с.30-37)	1	Освоение новых знаний
10,11(102,103)	Русская народная сказка «Рукавичка». (с.38-41)	2	Освоение новых знаний
12(Загадки. Песенки.	1	Освоение

104)	(с.42-44)		новых знаний
13(105)	Русские народные потешки. Небылицы.	1	Освоение новых знаний
14(106)	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». (с.45-49)	1	Освоение новых знаний
15(107)	Обобщение по теме «Сказки. Загадки. Небылицы». (с. 50-61,62)	1	Систематизация знаний
	Апрель, апрель. Звенит капель	5ч	
16(108)	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» (с.63-66)	1	Освоение новых знаний
17(109)	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». (с.66-67)	1	Освоение новых знаний
18(110)	И. Токмакова «Ручей»	1	Освоение новых знаний
19(111)	Е. Трутнева «Когда это бывает?» (с.68)	1	Освоение новых знаний
20(112)	Обобщение по теме «Апрель! Апрель! Звенит капель». (с.69-77, 78)	1	Систематизация знаний
	И в шутку и всерьез	6ч	
21(113)	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».	1	Освоение новых знаний
22(114)	Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» (уч.2 ч. с.3-8)	1	Освоение новых знаний
23(115)	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». (с.9-11)	1	Освоение новых знаний
24(116)	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». (с.12-13)	1	Освоение новых знаний
25(117)	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощник». (с.15-23)	1	Освоение новых знаний
26(118)	Обобщение по теме «И в шутку и всерьез». (с.24-28)	1	Систематизация знаний
	Я и мои друзья	7ч	
27(119)	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». (с.29-33)	1	Освоение новых знаний
28(120)	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». (с.34-36)	1	Освоение новых знаний
29(121)	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». (с.37-38)	1	Освоение новых знаний
30(122)	И. Пивоварова «Вежливый ослик». Анализ и оценка поступков героев. (с.39-40)	1	Освоение новых знаний

31(123)	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». (с.41-47).	1	Освоение новых знаний
32(124)	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». (с.48-51)	1	Освоение новых знаний
33(125)	Обобщение по теме «Я и мои друзья». (с.52-54)	1	Систематизация знаний
О братьях наших меньших		7ч	
34(126)	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». (с.55-59)	1	Освоение новых знаний
35(127)	В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». (с.62-64)	1	Освоение новых знаний
36(128)	С. Михалков «Важный совет». (с.71)	2	Освоение новых знаний
37(129)	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». (с.65-67)		
38(130)	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». (с.65-67)	1	Освоение новых знаний
39(131)	В. Берестов «Лягушата». Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». (с.68-69)	1	Освоение новых знаний
40(132)	Обобщение по теме «О братьях наших меньших». Итоговый тест.	1	Систематизация знаний

Содержание учебного предмета 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Вводный	1ч	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. <i>Проект «О чём может рассказать школьная библиотека»</i>
2	Самое великое чудо на свете	4 ч	Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя. Старинные и современные книги. Подготовка сообщения на темы «Старинные книги Древней Руси», «О чём может рассказать старинная книга» Высказывания о книге К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого. Напутствие читателю Р.Сефа.

3	Устное народное творчество	15 ч	Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...» Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».
4	Люблю природу русскую. Осень.	8ч	Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».
5	Русские писатели	14ч	А. Пушкин вступление к поэме «Руслан и Людмила», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек», «Филипок», «Правда всего дороже», «Котёнок»
6	О братьях наших меньших	12ч	Н. Сладков «Они и мы», Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин щенок», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок», В.Бианки «Музыкант», «Сова»
7	Из детских журналов	9 ч	Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя», «Лошадка» <i>«Мой любимый детский журнал».</i>
8	Люблю природу русскую. Зима	9 ч	И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...», «Береза». Русская народная сказка «Два Мороза», С.

			Михалков. «Новогодняя быль»; А. Барто. «Дело было в январе...»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...»
9	Писатели детям	17ч	К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок», А.Л.Барто «Верёвочка», «Мы не заметили ужа», «Вовка – добрая душа». Юмористические рассказы Н.Н.Носова «Затейники», «Живая шляпа», «На горке»
10	Я и мои друзья	10ч	В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?»
11	Люблю природу русскую. Весна	9 ч	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды», А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», « В бурю»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот...»; И. Бунин. «Матери»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел...»; С. Васильев. «Белая берёза». <i>«Газета «День победы – 9 мая»</i>
12	И в шутку и всерьёз	14 ч	Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер. «Будем знакомы», В.Драгунский «Тайное становится явным»
13	Литература зарубежных стран	12ч	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук». <i>«Мой любимый писатель-сказочник»</i>

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)		
1	1.1 Вводный урок по курсу литературного чтения	1	Открытие нового знания
	Самое великое чудо на свете (4 ч)		
2	2.1 Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом. Творчество читателя, талант писателя	1	Постановочный, водный
3	2.2 Проект «О чём может рассказать школьная библиотека»	1	Комплексное применение знаний
4	2.3. Старинные и современные книги. Сравнение книг.	1	Открытие нового знания
5	2.4 Напутствие читателю Р. Сефа	1	Открытие нового знания
	Устное народное творчество (15 ч)		
6	3.1 Малые и большие жанры устного народного творчества	1	Постановочный, водный
7	3.2 Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма	1	Открытие нового знания
8	3.3 Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества	1	Открытие нового знания
9	3.4 Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества.	1	Открытие нового знания
10	3.5 Загадки – малые жанры устного народного творчества.	1	Открытие нового знания
11	3.6 Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице.	1	Закрепление знаний
12	3.7 Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1	Открытие нового знания
13	3.8 Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	Открытие нового знания
14	3.9 Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Открытие нового знания
15	3.10 Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Открытие нового знания
16	3.11 Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Открытие нового знания
17	3.12 Русская народная сказка «Каша из топора»	1	Открытие нового знания
18	3.13 Русская народная сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаяев «Вспомни сказку»	1	Открытие нового знания
19	3.14 Русская народная сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаяев	1	Закрепление знаний

	«Вспомни сказку»		
20	3.15 Проверим себя и оценим достижения по разделу «Устное народное творчество»	1	Обобщение и систематизация знаний
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч)		
21	4.1 Картины осенней природы. Осенние загадки	1	Постановочный, водный
22	4.2 Осенние картины природы. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной»	1	Открытие нового знания
23	4.3 К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила»	1	Открытие нового знания
24	4.4 А. Фет «Ласточки пропали...»	1	Открытие нового знания
25	4.5 Осенние листья.	1	Открытие нового знания
26	4.6 Познавательный характер в произведении В.Берестов «Хитрые грибы»	1	Открытие нового знания
27	4.7 М.Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	Открытие нового знания
28	4.8 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую»	1	Обобщение и систематизация знаний
	Русские писатели (14 ч)		
29	5.1 А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1	Постановочный, водный
30	5.2 А.С.Пушкин Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1	Открытие нового знания
31	5.3 А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...». Эпитет. Сравнение. Олицетворение.	1	Открытие нового знания
32	5.4 А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	1	Открытие нового знания
33	5.5 А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке.	1	Закрепление знаний
34	5.6 А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения	1	Закрепление знаний
35	5.7 И. А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Структура басни.	1	Открытие нового знания

	Нравственный смысл басни. Сравнение басни и сказки		
36	5.8 И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей» Характеристика героев басни. Соотнесение смысла басни с пословицей	1	Открытие нового знания
37	5.9 Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Нравственный смысл басни. Соотнесение смысла басни с пословицей.	1	Открытие нового знания
38	5.10; Л.Н.Толстой «Филипок». Характеристика героев произведения. Подробный пересказ.	1	Открытие нового знания
39	5.11 Л.Н.Толстой «Филипок». Подробный пересказ.	1	Открытие нового знания
40	5.12 Л.Н.Толстой «Правда всего дороже». Нравственный смысл произведения	1	Открытие нового знания
41	5.13 Л.Н.Толстой «Котёнок». Характеристика героев произведения. Подробный пересказ	1	Открытие нового знания
42	5.14 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Русские писатели»	1	Обобщение и систематизация знаний
	О братьях наших меньших (12 ч)		
43	6.1 Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибанов «Кто кем становится?»	1	Открытие нового знания
44	6.2 Б. Заходер «Плачет киска», И. Пивоварова «Жила-была собака...» Настроение стихотворения. Приёмы сказочного текста в стихотворении.	1	Открытие нового знания
45	6.3 В. Берестов «Кошкин щенок» Заголовок стихотворения Характер героев стихотворения.	1	Открытие нового знания
46	6.4 М. Пришвин «Ребята и утята» Нравственный смысл поступков. Характеристика героев.	1	Открытие нового знания
47	6.5 М. Пришвин «Ребята и утята» Подробный пересказ на основе плана.		
48	6.6 Е. Чарушин «Страшный рассказ» Характеристика героев.	1	Открытие нового знания
49	6.7 Е. Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана по опорным словам	1	Закрепление знаний
50	6.8 Б. Житков «Храбрый утёнок»	1	Открытие нового знания

51	Характеристика героев. 6.9 Б. Житков «Храбрый утёнок». Выборочный пересказ.		
52	6.10 В. Бианки «Музыкант». Прогнозирование текста. Подробный пересказ по вопросам.	1	Открытие нового знания
53	6.11 В.Бианки «Сова». Характеристика героев. Чтение диалогов по ролям. Составление рассказа на тему «Человек и природа».	1	Открытие нового знания
54	6.12 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «О братьях наших меньших»	1	Обобщение и систематизация знаний
	Из детских журналов (9 ч)		
55	7.1 Вопросы из детских журналов. Проект «Мой любимый детский журнал».	1	Постановочный, водный
56	7.2 Д.Хармс «Игра». Ритм стихотворного текста. Выразительное чтение на основе ритма. Чтение диалогов по ролям	1	Открытие нового знания
57	7.3 Д.Хармс «Вы знаете?…» Заголовок. Подбор заголовка в соответствии с содержанием, главной мыслью	1	Открытие нового знания
58	7.4 Д.Хармс, С.Маршак. «Веселые чижи» Инсценирование стихотворения	1	Открытие нового знания
59	7.5 Д.Хармс «Что это было?» Настроение стихотворения	1	Открытие нового знания
60	7.6 Н. Гернет, Д.Хармс. «Очень-очень вкусный пирог…» Соотнесение названия с содержанием стихотворения.		
61	7.7 Ю. Владимиров «Чудаки». Соотнесение названия с содержанием стихотворения.	1	Открытие нового знания
62	7.8 Мораль в характере главных героев. А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	Открытие нового знания
63	7.9 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Из детских журналов»	1	Обобщение и систематизация знаний
	Люблю природу русскую. Зима (9 ч)		
64	8.1 Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	1	Постановочный, водный
65	8.2 И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло…», К.Д. Бальмонт	1	Открытие нового знания

	«Светло-пушистая...»		
66	8.3 Я.Аким. «Утром кот...», Ф.Тютчев . «Чародейкою Зимою...» Настроение. Авторское отношение к зиме.	1	Открытие нового знания
67	8.4 С.Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза». Слова, которые помогают представить зимние картины.	1	Открытие нового знания
68	8.5 Русская народная сказка «Два Мороза» Соотнесение смысла пословицы с главной мыслью произведения. Характеристика героев.	1	Открытие нового знания
69	8.6 С. Михалков. «Новогодняя быль» Особенности данного жанра.	1	Открытие нового знания
70	8.7 С. Михалков. «Новогодняя быль». Чтение по ролям.	1	Открытие нового знания
71	8.8 А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет...» Приёмы сказочного текста в стихотворении.	1	Открытие нового знания
72	8.9 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую! Зима».	1	Обобщение и система- тизация знаний
	Писатели детям (17 ч)		
73	9.1 К. Чуковский «Путаница» Приём звукозаписи как средство создания образа.	1	Открытие нового знания
74	9.2 К. Чуковский «Радость». Настроение стихотворения. Рифма.	1	Открытие нового знания
75	9.3 К. Чуковский «Федорино горе». Авторское отношение к изображаемому.	1	Открытие нового знания
76	9.4 К. Чуковский «Федорино горе». Чтение по ролям.	1	Закрепление знаний
77	9.5 С. Я. Маршак «Кот и лодыри». Герои произведения. Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения.	1	Открытие нового знания
78	9.6 С. В. Михалков «Мой секрет» Заголовок. Содержание произведения.	1	Открытие нового знания
79	9.7 С. В. Михалков «Сила воли»	1	Открытие нового знания

	Характеристика героя произведения.		
80	9.8 С. Михалков «Мой щенок.» «Сила воли» Деление текста на части.	1	Открытие нового знания
81	9.9 Поэтическая речь в произведениях. А. Барто «Веребочка», Настроение. Заголовок стихотворения.	1	Открытие нового знания
82	9.10 А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу». Звукозапись как средство создания образа	1	Открытие нового знания
83	9.11 А. Л. Барто«Вовка – добрая душа». Характеристика героя произведения с опорой на его поступки	1	Открытие нового знания
84	9.12 Составление плана к рассказу Н. Н. Носова «Затейники» Герои юмористического произведения. Составление плана текста.	1	Открытие нового знания
85	9.13 Н. Н. Носова «Живая шляпа» Герои юмористического произведения.	1	Открытие нового знания
86	9.14 Н. Н. Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по плану.	1	Закрепление знаний
87	9.15 Н. Н. Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по плану..	1	Открытие нового знания
88	9.16 Н. Н. Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1	Закрепление знаний
89	9.17 Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1	Обобщение и система- тизация знаний
	Я и мои друзья (10 ч)		
90	10.1 В. Берестов «За игрой», В. Лунин «Я и Вовка» Соотнесение пословиц и смысла стихотворений. Нравственно-этические представления	1	Открытие нового знания
91	10.2 Н.Булгаков «Анна, не грусти!». Смысл названия рассказа.	1	Открытие нового знания
92	10.3 Н.Булгаков «Анна, не грусти!». Соотнесение названия рассказа с пословицей.	1	Закрепление знаний
93	10.4 Ю. Ермолаев «Два пирожных». Главная мысль рассказа.	1	Открытие нового знания

94	10.5 В. Осеева «Волшебное слово» Нравственный смысл поступков. Авторское отношение к героям и их поступкам.	1	Открытие нового знания
95	10.6 В. Осеева «Волшебное слово». План рассказа. Творческий пересказ от лица героев.	1	Закрепление знаний
96	10.7 В. Осеева «Хорошее». Соотнесение названия рассказа с пословицей. Чтение по ролям.	1	Открытие нового знания
97	10.8 В. Осеева «Почему?». Прогнозирование текста. Нравственный смысл поступков.	1	Открытие нового знания
98	10.9 В. Осеева «Почему?». Устное составление рассказа на тему.	1	Открытие нового знания
99	10.10 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Я и мои друзья»	1	Обобщение и систематизация знаний
	Люблю природу русскую. Весна (9 ч)		
100	11.1 Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок.	1	Постановочный, водный
101	11.2 Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды». Приём контраста в создании картин зимы и весны. Звукопись.	1	Открытие нового знания
102	11.3 А.Н.Плещеев «Весна», «Сельская песенка». Настроение.	1	Открытие нового знания
103	11.4 А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...». Слово как средство создания весенней картины природы.	1	Открытие нового знания
104	11.5 И.А.Бунин «Матери». Работа над выразительным чтением.	1	Открытие нового знания
105	11.6 А.Н.Плещеев «В бурю». Е.А.Благикина «Посидим в тишине»	1	Открытие нового знания
106	11.7 Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел» Устный рассказ на тему.	1	Открытие нового знания
107	11.8 С. Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9 мая»	1	Закрепление знаний
108	11.9 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую! Весна	1	Обобщение и систематизация знаний
	И в шутку и в серьёз (14 ч)		

109	12.1 Б. Заходер «Товарищам детям». Главная мысль произведения.	1	Открытие нового знания
110	12.2 Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» Анализ заголовка. Инсценирование стихотворения	1	Открытие нового знания
111	12.3 Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Интонация. стихотворения.	1	Открытие нового знания
112	12.4 Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха». Ритм	1	Открытие нового знания
113	12.5 Э.Н.Успенский «Чебурашка». Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.	1	Открытие нового знания
114	12.6 Э.Н.Успенский «Чебурашка». Составление сценария. Постановка спектакля.	1	Открытие нового знания
115	12.7 Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой...» «Над нашей квартирой», «Память»	1	Открытие нового знания
116	12.8 В.Д.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1	Открытие нового знания
117	12.9 И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Ритм стихотворения	1	Открытие нового знания
118	12.10 Г. Остер «Будем знакомы» Особое отношение к героям юмористического текста.	1	Открытие нового знания
119	12.11 Г. Остер «Будем знакомы» Особое отношение к героям юмористического текста	1	Открытие нового знания
120	12.12 В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	Открытие нового знания
120	12.13 В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	Открытие нового знания
122	12.14 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «И в шутку и всерьёз» Литература зарубежных стран (12 ч)	1	Обобщение и систематизация знаний
123	13.1 Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям	1	Постановочный, водный
124	13.2 Американские и английские народные песенки. Сравнение русских и зарубежных песенок.	1	Открытие нового знания

125	13.3 Французские и немецкие народные песенки Сравнение русских и зарубежных песенок	1	Открытие нового знания
126	13.4 Шарль Перро «Кот в сапогах». Сравнение героев русских и зарубежных сказок.	1	Открытие нового знания
127	13.5 Шарль Перро «Кот в сапогах». Выборочный пересказ. Составление вопросов по содержанию сказки	1	Открытие нового знания
128	13.6 Шарль Перро «Красная Шапочка».	1	Открытие нового знания
129	13.7 Шарль Перро «Красная Шапочка». Творческий пересказ: дополнение содержания сказки.	1	Открытие нового знания
130	13.8 Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Герои сказки. Составление диалогов	1	Открытие нового знания
131	13.9 Э.Хогарт «Мафин и паук»	1	Открытие нового знания
132	13.10 Э.Хогарт «Мафин и паук». Подробный пересказ по плану.	1	Закрепление знаний
133	13.11 Э.Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1	Закрепление знаний
134	13.12 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литература зарубежных стран»	1	Обобщение и систематизация знаний
135	13.13 Итоговая диагностическая работа	1	Обобщение и систематизация знаний
136	13.14 Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	1	Комплексное применение знаний

Содержание учебного предмета 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1	Устное народное творчество	18	Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект: «Сочиняем волшебную

			сказку».
2	Поэтическая тетрадь 1	9	Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Утренник «Первый снег».
3	Великие русские писатели	27	Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Саптане...»; Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья В.Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».
4	Литературные сказки	9	Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Апенушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»; В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».
5	Были-небылицы	13	М. Горький «Случай с Евсейкой»; К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»; А.И. Куприн «Слон».
6	Поэтическая тетрадь 2	9	С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин «Черемуха».
7	Люби живое	15	М.М. Пришвин «Моя Родина»; И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»; В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки «Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»; В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».
8	Поэтическая тетрадь 2	9	С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков «Если...»; Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок»; проект «Праздник поэзии».
9	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	14	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства».
10	Зарубежная литература	13	Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок», сообщение о великом сказочнике.
	Итого	136	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Устное народное творчество	18	
1	Знакомство с учебником. Что уже знаем и умеем.	1	Урок введения в новую тему.
2	В мире книг. Волшебная сказка.	1	Урок изучения нового материала.
3	Русские народные песни.	1	Урок-путешествие в прошлое.
4	Докучные сказки.	1	Урок-исследование
5	Диагностическая работа № 1	1	Урок обобщения и систематизации.
6	Народные промыслы. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1	Комбинированный урок.
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» в иллюстрациях И.Я.Билибина.	1	Урок обобщения и систематизации.
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» в иллюстрациях И.Я.Билибина. 1	1	Урок изучения нового материала.
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Сравнение сюжетов разных сказок.	1	Комбинированный урок.
10	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Составление плана сказки. 1	1	Урок закрепления и систематизации знаний.
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Составление плана сказки.2	1	Урок-исследование.
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	Урок-драматизация.
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка». 1	1	Комбинированный урок.
14	Русская народная сказка "Сивка - бурка" 2	1	Урок закрепления и систематизации знаний.
15	Художники иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1	Комбинированный урок.
16	Поговорим о самом главном	1	Урок-драматизация.
17	Обобщающий урок по разделу " Устное народное творчество№ Проверочная работа № 1.	1	Урок обобщения и систематизации.
18	Проект "Сочиняем волшебную сказку"	1	Урок обобщения и систематизации.
	Поэтическая тетрадь 1	9	
19	Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь"	1	Урок-проект.
20	Ф.И. Тютчев "Листья" Сочинение -миниатюра " О чем расскажут осенние листья"	1	Урок-проект.
21	А. А. Фет " Мама! Глянь- ка из окошка"	1	Урок изучения нового материала.
22	И. С. Никитин "Встреча зимы"	1	Урок-исследование.
23	И. З. Суриков " Детство"	1	Урок изучения нового материала.
24	И. З. Суриков "Зима"	1	Урок изучения нового материала.
25	Н. А. Некрасов "не ветер бушует над бором"	1	Комбинированный урок.
26	Обобщающий урок по разделу " Поэтическая тетрадь"	1	Урок изучения нового материала.
27	Проверим себя. Оценка достижений .Тест.	1	Комбинированный урок.
	Великие русские писатели	27	
28	Знакомство с разделом "Великие русские писатели"	1	Комбинированный урок.

29	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина"	1	Контрольно-обобщающий урок.
30	А. С. Пушкин " Уж небо осенью дышало..."		Урок-утренник.
31	А. С. Пушкин "В тот год осенняя погода..."	1	Урок изучения нового материала.
32	А. С. Пушкин " Опрятней модного паркета"	1	Урок изучения нового материала.
33	А. С. Пушкин "Зимнее утро"	1	Урок изучения нового материала.
34	А. С. Пушкин "Зимний вечер"	1	Комбинированный урок.
35	А. С. Пушкин " Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и и прекрасной Царевне Лебеди"	1	Комбинированный урок.
36	А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди" 1	1	Урок изучения нового материала.
37	А. С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди" 2	1	Урок изучения нового материала.
38	А. С. Пушкин " Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди" 3	1	Урок развития умений и навыков.
39	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунка с художественным текстом	1	Урок обобщения.
40	И. А. Крылов. Подготовка сообщения об И. А. Крылове.	1	Урок изучения нового материала.
41	И. А. Крылов "Мартышка и очки"	1	Урок развития умений и навыков.
42	И. А. Крылов "Ворона и Лисица"	1	Урок-театр.
43	Обобщение по творчеству И. А. Крылова. Тест.	1	Урок развития умений и навыков.
44	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1	Урок изучения нового материала.
45	М. Ю. Лермонтов "Утес"	1	Урок развития умений и навыков.
46	М. Ю. Лермонтов "Горные вершины...", "На севере диком стоит одиноко..."	1	Урок изучения нового материала.
47	Обобщение по произведениям М. Ю. Лермонтова. Тест.	1	Урок изучения нового материала.
48	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сочинения о жизни и творчестве писателя.	1	Урок изучения нового материала.
49	Л. Н. Толстой "Какая бывает роса на траве"	1	Урок изучения нового материала.
50	Л. Н. Толстой "Куда девается вода из моря"	1	Урок развития умений и навыков.
51	Л. Н. Толстой "Акула"	1	Урок изучения нового материала.
52	Л. Н. Толстой " Прыжок"	1	Урок изучения нового материала.
53	Обобщающий урок по разделу "Великие русские писатели"	1	Урок изучения нового материала.
54	Проверочная работа № 2 по разделу "Великие русские писатели"	1	Контрольно-обобщающий урок.

	Литературные сказки	9	
55	Знакомство с разделом "Литературные сказки"	1	Урок изучения нового материала.
56	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни Д.Н. Мамина- Сибиряка?"	1	Урок изучения нового материала.
57	Д. Н. Мамин - Сибиряк "Сказка про зайца -длинные уши, косые глаза, короткий хвост"	1	Урок изучения нового материала.
58	В. Ф. Одоевский "Мороз Иванович"	1	Урок изучения нового материала.
59	В. Ф. Одоевский "Мороз Иванович" 1	1	Комбинированный урок.
60	В. Ф. Одоевский "Мороз Иванович" 2	1	Контрольно-обобщающий урок.
61	В. М. Гаршин "Лягушка - путешественница"	1	Комбинированный урок.
62	В. М. Гаршин "Лягушка - путешественница" 1	1	Урок изучения нового материала.
63	Обобщающий урок по разделу "литературные сказки"	1	Урок изучения нового материала.
	Были-небылицы	13	
64	Проверочная работа № 3.Знакомство с разделом "Были-небылицы" Что знаем и умеем. В мире книг.	1	Урок изучения нового материала.
65	Подготовка сообщения о творчестве М. Горького.	1	Комбинированный урок.
66	М. Горький "Случай с Евсейкой"	1	Урок изучения нового материала.
67	М. Горький "Случай с Евсейкой" 1	1	Комбинированный урок.
68	К. Г. Паустовский "Растрепанный воробей"	1	Урок обобщения и систематизации.
69	К. Г. Паустовский "Растрепанный воробей" 1	1	Урок изучения нового материала.
70	К. Г. Паустовский "Растрепанный воробей"2	1	Комбинированный урок.
71	Поговорим о самом главном	1	Урок изучения нового материала.
72	А. И. Куприн "Слон"	1	Комбинированный урок.
73	А. И. Куприн "Слон" 1	1	Комбинированный урок.
74	А. И. Куприн "Слон" 2	1	Урок изучения нового материала.
75	Обобщающий урок по разделу "Были- небылицы"	1	Урок изучения нового материала.
76	Проверим себя. Оценка достижений. Проверочная работа № 4.	1	Комбинированный урок.
	Поэтическая тетрадь 2	9	
77	Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь"Что знаем и умеем. В мире книг.	1	Комбинированный урок.
78	С. Черный "Воробей"	1	Урок обобщения и систематизации.
79	С. Черный "Что ты тискаешь утнка...", "Слон"	1	Урок изучения нового материала.
80	А. А. Блок " Сны"	1	Урок изучения нового материала.
81	А. А. Блок "Ворона"	1	Урок изучения нового материала.
82	Поговорим о самом главном. М. М. Пришвин " Моя Родина"	1	Урок формирования умений и навыков.
83	С. А. Есенин "Черемуха"	1	Урок развития умений и

			навыков.
84	Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь"	1	Урок обобщения и систематизации.
85	Проверим себя. Оценка достижений. Проверочная работа № 5.	1	Урок изучения нового материала.
	Люби живое	15	
86	Знакомство с разделом "Люби все живое" Что знаем и умеем. В мире книг.	1	Урок изучения нового материала.
87	И. С. Соколов-Микитов. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни И. С. Соколова-Микитина"	1	Комбинированный урок.
88	И. С. Соколов-Микитов."Листопадничек"	1	Урок развития умений и навыков.
89	И. С. Соколов - Микитов "Листопадничек " 1	1	Урок развития умений и навыков.
90	В. И. Белов "Малька провинилась"	1	Урок изучения нового материала.
91	В. И. Белов "Еще раз про Мальку"	1	Комбинированный урок.
92	В. Ю. Драгунский "Он живой и светится"	1	Урок формирования умений и навыков.
93	В. Ю. Драгунский "Он живой и светится" 1	1	Урок изучения нового материала.
94	В. П. Астафьев "Капалуха"	1	Комбинированный урок.
95	Б. С. Житков. Подготовка сообщения о Б. Житкове	1	Урок формирования умений и навыков.
96	Б. С. Житков "Про обезьянку"	1	Урок формирования умений и навыков.
97	Б. С. Житков "Про обезьянку" 1	1	Урок изучения нового материала.
98	Б. С. Житков "Про обезьянку" 2	1	Урок изучения нового материала.
99	Проверим себя. Оценка достижений. " Проверочная работа № 6		
100	Обобщение по разделу "Люби все живое"	1	Контрольно-обобщающий урок.
	Поэтическая тетрадь 2	9	
101	Знакомство с разделом "Поэтическая тетрадь" Что знаем и умеем. В мире книг.	1	Урок развития умений и навыков.
102	С. Я. Маршак. "Гроза днем", "В лесу над росистой поляной"	1	Урок-исследование.
103	А.Л. Барто "Разлука"	1	Комбинированный урок.
104	А. Л. Барто "В театре"	1	Урок формирования умений и навыков.
105	С. В. Михалков "Если..."	1	Урок-исследование.
106	М. В. Дружинина "Мамочка - мамуля", Т. Бокова " Родина - слово большое"	1	Урок формирования умений и навыков.
107	Е. А. Благинина "кукушка", "Котенок"	1	Урок-проект.
108	Обобщающий урок по разделу "Поэтическая тетрадь" Тест.	1	Урок обобщения и систематизации.
109	Проект "В мире детской поэзии"		
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	14	Урок формирования умений и навыков.
110	Знакомство с разделом "Собирай по ягодке -наберешь кузовок" Что знаем и умеем. В мире книг.	1	Урок-дискуссия.

111	Б. В. Шергин "Собирай по яголке - наберешь кузовок"	1	Комбинированный урок.
112	М. М. Зощенко "Золотые слова"	1	Урок изучения нового материала.
113	М. М. Зощенко "Золотые слова"1	1	Урок-конференция.
114	М. М. Зощенко " Великие путешественники"	1	Урок-дискуссия.
115	М. М. Зощенко "Великие путешественники" 1	1	Урок изучения нового материала.
116	Подготовка сообщения о Зощенко.	1	Комбинированный урок.
117	Н. Н. Носов "Федина задача"	1	Урок-игра.
118	Поговорим о самом главном. А. П. Платонов "Цветок на земле"	1	Урок развития умений и навыков.
119	А. П. Платонов "Цветок на земле"	1	Урок-дискуссия.
120	Н. Н. Носов "Телефон"	1	Урок обобщения и систематизации.
121	Подготовка сообщения "Что я узнал о Н. Н. Носове"	1	Урок введения в новую тему.
122	Обобщающий урок по разделу " Собирай по яголке - наберешь кузовок"	1	Урок изучения нового материала.
123	Обобщающий урок по разделу " Собирай по яголке - наберешь кузовок"2	1	Урок-дискуссия.
	Зарубежная литература	13	
124	Знакомство с разделом "зарубежная литература. Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	Урок-игра.
125	Г.Х. Андерсен "Гадкий Утенок"	1	Урок-проект.
126	Г.Х. Андерсен "Гадкий Утенок" 1	1	Урок-игра.
127	Г.Х. Андерсен "Гадкий Утенок". Проверочная работа №7	1	Комбинированный урок.
128	Г.Х Андерсен "Гадкий Утенок" 2	1	Урок обобщения и систематизации.
129	Подготовка сообщения о Творчестве Г.Х Андерсена	1	Урок введения в новую тему.
130	Итоговая контрольная работа	1	Урок развития умений и навыков.
131	Развивающий час по разделу "Зарубежная литература"	1	Урок изучения нового материала.
132	Обобщающий урок по разделу "Зарубежная литература2	1	Урок обобщения.
133	Проект "Моя любимая Книга"	1	Урок-проект.
134	Проект "Моя любимая Книга" 2	1	Контрольно-обобщающий урок.
135	Повторение пройденного за год	1	Контрольно-обобщающий урок.
136	Повторение пройденного за год	1	Контрольно-обобщающий урок.

Содержание учебного предмета 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1	Летописи, былины, жития	9	И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки».

			«Житие Сергия Радонежского»
2	Чудесный мир классики	17	П. П. Ершов «Конёк-горбунок». А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб». Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов «Мальчики»
4	Поэтическая тетрадь	7	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунин «Листопад»
5	Литературные сказки	12	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
6	Делу время – потехе час	7	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
7	Страна детства	7	Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка» М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». С. А. Есенин «Бабушкины сказки».
8	Природа и мы	11	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». С.А. Есенин «Лебедушка» А. И. Куприн «Барбос и Жулька». В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
9	Родина	5	И. С. Никитин «Русь», С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Редина! В неярком блеске». Песня защитников Брестской крепости
10	Страна Фантазия	7	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычев «Путешествие Алисы»
11	Зарубежная литература	17	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера».
	Итого	102	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
Летописи, былины, жития (9 часов)			
1	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Что уже знаем и умеем. В мире книг	1	Постановочный, водный
2	Былины. «Ильины три поездочки»	1	Открытие нового знания
3	«Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе И.Карнауховой)	1	Открытие нового знания
4	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	Открытие нового знания
5	«И вспомнил Олег коня своего»	1	Открытие нового знания
6	Житийная литература. Житие Сергия Радонежского	1	Открытие нового знания
7	Житие Сергия Радонежского	1	Закрепление знаний
8	Обобщающий урок – игра « Летописи, былины, сказания, жития».	1	Комплексное применение знаний
9	Проект « Создание календаря исторических событий».	1	Проект
<i>Чудесный мир классики</i>		17ч	
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Что знаем и умеем. В мире книг	1	Постановочный, водный
11	А. Слонимский «Дом Пушкиных дышал стихами», «Няне». Авторское отношение к изображаемому	1	Открытие нового знания
12	А. С. Пушкин « Туча», « Унылая пора! Очей очарованье!.. Интонация стихотворения.	1	Открытие нового знания
13	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	Открытие нового знания
14	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Структура сказочного текста, герои сказки	1	Закрепление знаний
15	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	Закрепление знаний
16	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1	Закрепление знаний
17	М. Ю. Лермонтов. Биография. Статья о Лермонтове. А.Шан-Гирей	1	Открытие нового знания
18	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб»	1	Открытие нового знания
19	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	Открытие нового знания
20	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	Закрепление знаний
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой « Детство». События повести	1	Открытие нового знания
22	Л. Н. Толстой «Ивины».	1	Открытие нового знания
23	А. П. Чехов(биография и статья М. Семановой)	1	Открытие нового

	«Мальчики»		знания
24	А. П. Чехов « Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	Открытие нового знания
25	Обобщающий урок . Поговорим о самом главном	1	Комплексное применение знаний
26	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Поэтическая тетрадь № 1 (7ч)		
27	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания К. Ушинский «Четыре желания»Ф. И. Тютчев « Еще земли печален вид..»,	1	Постановочный, водный
28	Ф. И. Тютчев « Как неожиданно и ярко...» А.А. Фет « Весенний дождь», « Бабочка». Ритм и интонация стихотворения	1	Открытие нового знания
29	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»	1	Открытие нового знания
30	И. С. Никитин « В синем небе плывут над полями...» Изменение картин природы в стихотворении. Н.А.Некрасов «Саша»	1	Открытие нового знания
31	И. А. Бунин « Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина		Открытие нового знания
32	Обобщающий урок – игра « Поэтическая тетрадь № 1»	1	Комплексное применение знаний
33	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Литературные сказки (12 ч)		
34	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке».	1	Постановочный, водный
35	В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Особенности научно-познавательной сказки	1	Открытие нового знания
36	В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	Закрепление знаний
37	В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Пересказ	1	Закрепление знаний
38	П.П. Бажов « Серебряное копытце»	1	Открытие нового знания
39	П.П. Бажов « Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	Закрепление знаний
40	П.П. Бажов « Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	Закрепление знаний
41	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»	1	Открытие нового знания
42	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Герои произведения	1	Закрепление знаний
43	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Деление текста на части		Закрепление знаний
44	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	1	Комплексное применение знаний

45	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Делу время – потехе час (7 ч)		
46	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл сказки	1	Постановочный, водный
47	Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени».	1	Открытие нового знания
48	В. Ю. Драгунский « Главные реки». Особенности юмористических произведений	1	Открытие нового знания
49	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка	1	Открытие нового знания
50	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	1	Закрепление знаний
51	Обобщающий урок « Делу время – потехе час»	1	Комплексное применение знаний
52	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Страна детства (7 ч)		
53	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	1	Постановочный, водный
54	Б.С. Житков « Как я ловил человечков». Герои произведения	1	Открытие нового знания
55	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий	1	Открытие нового знания
56	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	Закрепление знаний
57	М.М. Зощенко « Ёлка». Составление плана. Пересказ	1	Открытие нового знания
58	Обобщающий урок « Страна детства»	1	Комплексное применение знаний
59	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Поэтическая тетрадь № 2 (3 ч)		
60	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. М. И. Цветаева « Наши царства»	1	Постановочный, водный
61	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1	Открытие нового знания
62	С. А. Есенин « Бабушкины сказки»	1	Открытие нового знания
	Природа и мы (11 ч)		
63	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемьш»	1	Постановочный, водный
64	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемьш». Отношение человека к природе	1	Открытие нового знания
65	С.Есенин «Лебедушка». Мотивы народного творчества в авторском произведении	1	Открытие нового знания
66	М.М. Пришвин « Выскочка». Анализ заголовка	1	Открытие нового

			знания
67	А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1	Закрепление знаний
68	А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Герои произведения о животных	1	Закрепление знаний
69	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	Открытие нового знания
70	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1	Закрепление знаний
71	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	Закрепление знаний
72	Обобщающий урок – конкурс « Природа и мы»	1	Комплексное применение знаний
73	Проект « Природа и мы».	1	Практическая работа
	Родина (5ч)		
74	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин « Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1	Постановочный, водный
75	С.Д. Дрожжин « Родине». Авторское отношение к изображаемому	1	Открытие нового знания
76	А.В. Жигулин « О, Родина! В неярком блеске...»	1	Открытие нового знания
77	Песня защитников Брестской крепости	1	Открытие нового знания
78	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Страна Фантазия (7 ч)		
79	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов « Приключение Электроника»	1	Постановочный, водный
80	Е. С. Велтистов « Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	Открытие нового знания
81	Е. С. Велтистов « Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	Закрепление знаний
82	К. Булычев « Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1	Открытие нового знания
83	К. Булычев « Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	1	Закрепление знаний
84	Путешествие по стране Фантазии	1	Комплексное применение знаний
85	Контрольная работа	1	Контроль знаний
	Зарубежная литература (17 ч)		
86	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».	1	Постановочный, водный
87	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе	1	Открытие нового знания
88	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Герои	1	Закрепление

	приключенческой литературы.		знаний
89	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка 1	1	Открытие нового знания
90	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка 2	1	Закрепление знаний
91	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	1	Закрепление знаний
92	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	1	Закрепление знаний
93	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке	1	Закрепление знаний
94	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	Открытие нового знания
95	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	1	Закрепление знаний
96	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пересказ	1	Закрепление знаний
97	Ш.Перро «Кот в сапогах». 1	1	Открытие нового знания
98	Ш.Перро «Кот в сапогах». 2	1	Закрепление знаний
99	Обобщение по разделу	1	Комплексное применение знаний
100	Контрольная работа	1	Контроль знаний
101	Урок – игра «Литературные тайны»	1	Комплексное применение знаний
102	Задание на лето	1	