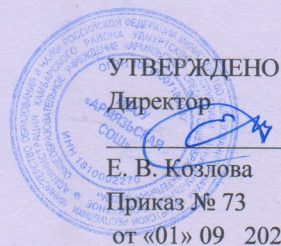


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Армязская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Математика  
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Козлова Е. С.  
Марченко Л. Н.

д. Н. Армязь. 2023

Программа разработана на основе сборника рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2011. Предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.)

## Пояснительная записка

Рабочая программа Математике для 1-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Армязская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Армязская СОШ».

Примерная программа по предмету математика

УМК: «Школа России»

### **1 класс**

1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. -М.: Просвещение, 2011. – (Школа России).

### **2 класс**

1. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.).-М.: Просвещение, 2011. – (Школа России).

### **3 класс**

1. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – М.: Просвещение, 2012.

### **4 класс**

1. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.).-М.: Просвещение, 2013. – (Школа России).

### **Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: 1 класс – 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

**Цели:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи:**

• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

• развитие пространственного воображения;

• развитие математической речи;

• формирование системы начальных математических знаний и умений их

применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

• формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

• развитие познавательных способностей;

• воспитание стремления к расширению математических знаний;

• формирование критичности мышления;

• развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета (или курса)**

### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Пространственные и временные представления	8	Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» . Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).
3	Сложение и вычитание	56	Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$ . Сравнение

			чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа. Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.
5	Табличное сложение и вычитание	22	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.
6	Повторение пройденного за год	6	
	Итого:	132	

#### Содержание учебного предмета 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1	Числа от 1 до 100 Нумерация	16 ч	Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.
2	Сложение и вычитание чисел.	70ч	Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
2	Умножение и деление чисел.	39ч	Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.



4	Итоговое повторение. Проверка знаний.	11 ч	
	Итого	136 ч	

### **Величины и их измерение.**

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

### **Текстовые задачи.**

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

### **Элементы геометрии.**

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

### **Элементы алгебры.**

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1	Числа от 1 до 100 (продолжение)	8	<p>Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.</p> <p>Обозначение геометрических фигур буквами.</p>
2	Табличное умножение и деление	56	<p>Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.</p> <p>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.</p> <p>Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов, расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.</p> <p>Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.</p> <p>Задачи на нахождение четвертого пропорционального.</p> <p>Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7,8,9.</p> <p>Сводная таблица умножения.</p> <p>Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.</p> <p>Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.</p> <p>Площадь прямоугольника (квадрата).</p> <p>Текстовые задачи в 3 действия.</p> <p>Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.</p> <p>Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.</p> <p>Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.</p>
3	Внетабличное умножение и деление	27	<p>Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида <math>23 \times 46</math> <math>4 \times 23</math>.</p> <p>Приемы умножения и деления вида <math>20 \times 3</math>, <math>3 \times 20</math>, <math>60 : 3</math>, <math>80 : 20</math>.</p> <p>Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.</p> <p>Прием деления для случаев вида <math>87 : 29</math>, <math>66 : 22</math>. Проверка умножения делением.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида <math>a + b</math>, <math>a - b</math>, <math>a \times b</math>, <math>c : d</math>; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Уравнения вида <math>x \cdot 6 = 72</math>, <math>x : 8 = 12</math>, <math>64 : x = 16</math> и их</p>

			<p>решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.</p> <p>Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p> <p>Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.</p> <p>Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.</p>
4	Числа от 1 до 1000 Нумерация	13	<p>Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных цифр.</p> <p>Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.</p> <p>Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен в числе).</p> <p>Римские цифры.</p> <p>Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.</p>
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	<p>Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние), прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.</p> <p>Решение задач в 1-3 действия на сложение.</p>
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	<p>Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимым к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.</p> <p>Знакомство с калькулятором.</p>
7	Итоговое повторение	10	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.</p> <p>Решение уравнений. Решение задач изученных видов.</p>
	итого	136	

### Содержание учебного предмета 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение	13	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.
2.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	11	Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

			<p>Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.</p>
3	Величины	18	<p>Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.</p> <p>Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.</p> <p>Соотношения между ними.</p> <p>Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.</p> <p>Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.</p>
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	<p>Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.</p> <p>Решение уравнений вида:  <math>x + 312 = 654 + 79</math>,  <math>729 - x = 217 + 163</math>,  <math>x - 137 = 500 - 140</math>.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.</p> <p>Сложение и вычитание значений величин.</p>
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	71	<p>Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.</p> <p>Решение уравнений вида <math>6 - x = 429 + 120</math>, <math>x - 18 = 270 - 50</math>, <math>360 : x = 630 : 7</math> на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.</p> <p>Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах</p>

			<p>100; умножение и деление на 10, 100, 1000.</p> <p>Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).</p> <p>Умножение и деление значений величин на однозначное число.</p> <p>Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.)</p>
6	Итоговое повторение	10	<p>В течение всего года проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;</li> <li>- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;</li> <li>- нахождение неизвестных компонентов действий;</li> <li>- <i>отношения больше, меньше, равно;</i></li> <li>- взаимосвязь между величинами;</li> <li>- решение задач в 2—4 действия;</li> <li>- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;</li> <li>- разбиение фигуры на заданные части;</li> </ul> <p>составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля</p>
	Контроль и учет знаний	2	
	Итого	136	

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Количес	Форма урока
-------	-----------------------------------	---------	-------------

урока		тво часов	
	<b>Пространственные и временные представления</b>	8ч	
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1	Освоение новых знаний
2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1	Освоение новых знаний
3	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1	Освоение новых знаний
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1	Освоение новых знаний
5	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1	Освоение новых знаний
6	Уравнивание предметов и групп предметов.	1	Освоение новых знаний
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	Закрепление знаний
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1	Закрепление знаний
	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	28ч	
9	Много. Один. Цифра 1	1	Освоение новых знаний
10	Числа 1, 2. Цифра 2	1	Освоение новых знаний
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1	Освоение новых знаний
12	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	1	Освоение новых знаний
13	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1	Освоение новых знаний
14	Отношения «длиннее», «короче».	1	Освоение новых знаний
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	1	Освоение новых знаний
16	Состав числа 5.	1	Освоение новых знаний
17	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1	Закрепление знаний
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	Освоение новых знаний
19	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	Освоение новых знаний
20	Состав чисел 2-5.	1	Освоение новых знаний
21	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1	Освоение новых знаний
22	«Равенство», «неравенство».	1	Освоение новых знаний
23	Многоугольники.	1	Освоение новых знаний
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	1	Освоение новых знаний

			знаний
25	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1	Освоение новых знаний
26	Числа 8-9. Цифра 8	1	Освоение новых знаний
27	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1	Освоение новых знаний
28	Число 10	1	Освоение новых знаний
29	Число 1-10	1	Освоение новых знаний
30	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1	Освоение новых знаний
31	Сантиметр – единица измерения длины.	1	Освоение новых знаний
32	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	Освоение новых знаний
33	Число 0. Цифра 0	1	Освоение новых знаний
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	Освоение новых знаний
35	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1	Закрепление знаний
36	Проверочная работа по теме «Числа 1-10 и число 0»	1	Проверка знаний
	<b>Сложение и вычитание</b>	56ч	
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	Проверка знаний
38	Прибавить число 2.	1	Освоение новых знаний
39	Вычесть число 2.	1	Освоение новых знаний
40	Прибавить и вычесть число 2.	1	Освоение новых знаний
41	Слагаемые. Сумма.	1	Освоение новых знаний
42	Задача.	1	Освоение новых знаний
43	Составление и решение задач.	1	Освоение новых знаний
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1	Освоение новых знаний
45	Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	1	Освоение новых знаний
46	Решение задач и числовых выражений.	1	Закрепление знаний
47	Решение задач и числовых выражений.	1	Освоение новых знаний
48	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	Закрепление знаний
49	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	Закрепление знаний

50	Прибавить и вычесть число 3.	1	Закрепление знаний
51	Прибавить и вычесть число 3.	1	Освоение новых знаний
52	Прибавить и вычесть число 3.	1	Освоение новых знаний
53	Прибавить и вычесть число 3.	1	Закрепление знаний
54	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1	Закрепление знаний
55	Прибавить и вычесть число 3.	1	Освоение новых знаний
56	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	Освоение новых знаний
57	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square+1, \square+2, \square+3$ »	1	Освоение новых знаний
58	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1	Закрепление знаний
59	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1	Проверка знаний
60	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1	Закрепление знаний
61	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	Освоение новых знаний
62	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	Освоение новых знаний
63	Решение числовых выражений.	1	Освоение новых знаний
64	Прибавить и вычесть число 4.	1	Освоение новых знаний
65	Решение задач и выражений.	1	Освоение новых знаний
66	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	Освоение новых знаний
67	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	Освоение новых знаний
68	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1	Закрепление знаний
69	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1	Закрепление знаний
70	Перестановка слагаемых.	1	Закрепление знаний
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1	Освоение новых знаний
72	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1	Освоение новых знаний
73	Состав чисел первого десятка.	1	Освоение новых знаний
74	Состав числа 10. Решение задач.	1	Освоение новых знаний
75	Решение задач и выражений.	1	Закрепление знаний



76	Обобщение и закрепление знаний.	1	Закрепление знаний
77	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	Закрепление знаний
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Закрепление знаний
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Освоение новых знаний
80	Решение задач и выражений.	1	Освоение новых знаний
81	Название чисел при вычитании.	1	Освоение новых знаний
82	Вычитание из чисел 6, 7.	1	Освоение новых знаний
83	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	Освоение новых знаний
84	Вычитание из чисел 8, 9.	1	Закрепление знаний
85	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	Освоение новых знаний
86	Вычитание из числа 10	1	Закрепление знаний
87	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	Освоение новых знаний
88	Единицы массы - килограмм.	1	Закрепление знаний
89	Единица вместимости - литр.	1	Освоение новых знаний
90	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания – обобщение изученного	1	Освоение новых знаний
91	Повторение пройденного « Что узнали. Чему добились»	1	Закрепление знаний
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	Проверка знаний
	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация</b>	12ч	
93	Устная нумерации в пределах 20.	1	Освоение новых знаний
94	Устная нумерации в пределах 20.	1	Освоение новых знаний
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	Освоение новых знаний
96	Единица длины - дециметр.	1	Освоение новых знаний
97	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	1	Освоение новых знаний
98	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Освоение новых знаний
99	Закрепление знаний.	1	Закрепление знаний
100	Закрепление знаний.	1	Закрепление знаний

101	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	1	Освоение новых знаний
102	Решение задач и выражений.	1	Закрепление знаний
103	Знакомство с составными задачами.	1	Освоение новых знаний
104	Составные задачи.	1	Закрепление знаний
	<b>Табличное сложение и вычитание</b>	22ч	
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Освоение новых знаний
106	Случаи сложения: $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	Освоение новых знаний
107	Случаи сложения: $\square + 4$ .	1	Освоение новых знаний
108	Случаи сложения: $\square + 5$ .	1	Освоение новых знаний
109	Случаи сложения: $\square + 6$ .	1	Освоение новых знаний
110	Случаи сложения: $\square + 7$ .	1	Освоение новых знаний
111	Случаи сложения: $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	Освоение новых знаний
112	Таблица сложения.	1	Освоение новых знаний
113	Решение задач и выражений.	1	Освоение новых знаний
114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему добились»	1	Закрепление знаний
115	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	Освоение новых знаний
116	Случаи вычитания: 11- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
117	Случаи вычитания: 12- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
118	Случаи вычитания: 13- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
119	Случаи вычитания: 14- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
120	Случаи вычитания: 15- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
121	Случаи вычитания: 16- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
122	Случаи вычитания: 17- $\square$ , 18- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
123	Случаи вычитания: 17- $\square$ , 18- $\square$ .	1	Освоение новых знаний
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему добились»	1	Закрепление знаний
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему добились»	1	Закрепление знаний

126	Проверочная работа «Табличное сложение и вычитание».	1	
	<b>Повторение пройденного за год</b>	6ч	Закрепление знаний
127	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепление знаний
128	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились»	1	Проверка знаний
129	Контрольная работа за год.	1	Закрепление знаний
130	Урок коррекции знаний и умений.	1	Закрепление знаний
131	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились»	1	Закрепление знаний
132	Итоговый урок.	1	Закрепление знаний

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)</b>		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	Повторение и обобщение
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	Повторение и обобщение
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	Изучение нового материала
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	Изучение нового материала
5	Поместное значение цифр в записи числа	1	Изучение нового материала
6	Однозначные и двузначные числа.	1	Изучение нового материала
7	Единицы длины: миллиметр.	1	Изучение нового материала
8	Единицы длины: миллиметр.	1	Повторение и обобщение
9	Число 100	1	Изучение нового материала
10	<b>Контрольная работа № 1 (входная)</b>	1	Контроль
11	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины. Работа над ошибками	1	Изучение нового материала
12	Сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30	1	Изучение нового

			материала
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Изучение нового материала
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	1	Изучение нового материала
15	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	Контроль
16	«Странички для любознательных» Работа над ошибками	1	Повторение и обобщение
	<b>Сложение и вычитание (70 ч)</b>		
17	Задачи, обратные заданной.	1	Изучение нового материала
18	Сумма и разность отрезков	1	Изучение нового материала
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Изучение нового материала
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Изучение нового материала
21	Время. Единицы времени: час, минута.	1	Изучение нового материала
22	Длина ломаной	1	Изучение нового материала
23	«Странички для любознательных» <b>Самостоятельная работа</b>	1	Повторение и обобщение
24	Порядок действий в выражениях со скобками	1	Изучение нового материала
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1	Повторение и обобщение
26	Сравнение числовых выражений	1	Изучение нового материала
27	Периметр многоугольника	1	Изучение нового материала
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1	Изучение нового материала
		1	
29	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1	Изучение нового материала

		1	
30	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1	Повторение и обобщение
31	<b>Контрольная работа №3</b> за1 четверть	1	Контроль
32	Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Работа над ошибками. ИКТ (нахождение информации по заданной теме)	1	Изучение нового материала
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». ИКТ (набор текста на клавиатуре)	1	Повторение и обобщение
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». ИКТ (распечатывание текста на принтере)	1	Повторение и обобщение
35	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Единицы длины»	1	Контроль
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение
37	Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1	Изучение нового материала
38	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20,$	1	Изучение нового материала
39	Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1	Изучение нового материала
40	Устные приёмы вычитания вида $30-7$	1	Изучение нового материала
41	Устные приёмы вычитания вида $60-24$	1	Изучение нового материала
42	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1	Изучение нового материала
		1	
43	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1	Повторение и обобщение
44	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1	Повторение и обобщение
45	Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$	1	Изучение нового материала
46	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1	Изучение нового материала
47	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания: $26+7, 35-7$	1	Повторение и обобщение

48	Решение задач и выражений	1	Повторение и обобщение
49	«Странички для любознательных»	1	Повторение и обобщение
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение
51	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	Контроль
52	Повторение пройденного Работа над ошибками	1	Повторение и обобщение
53	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1	Изучение нового материала
54	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1	Повторение и обобщение
55	Уравнение с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1	Изучение нового материала
56	Уравнение	1	Повторение и обобщение
57	Проверка сложения вычитанием	1	Изучение нового материала
58	<b>Контрольная работа №5</b> за 1 полугодие	1	Контроль
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием Работа над ошибками	1	Изучение нового материала
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1	Повторение и обобщение
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение
63	Повторение пройденного «Чему научились» <b>Самостоятельная работа</b>	1	Повторение и обобщение
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение
65	Сложение вида $45 + 23$	1	Изучение нового материала
66	Вычитание вида $57 - 26$	1	Изучение нового материала
67	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	Изучение нового материала

		1	
68	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	Повторение и обобщение
69	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1	Изучение нового материала
70	Решение текстовых задач	1	Изучение нового материала
71	Решение текстовых задач	1	Повторение и обобщение
72	Письменное сложение вида $37 + 48$	1	Изучение нового материала
73	Письменное сложение вида $37 + 53$	1	Повторение и обобщение
74	Прямоугольник.	1	Изучение нового материала
75	Сложение вида $87 + 13$ <b>Самостоятельная работа</b>	1	Изучение нового материала
76	Вычитание вида $40 - 8$ и сложение вида $32 + 8$	1	Изучение нового материала
77	Вычитание вида $50 - 24$	1	Изучение нового материала
78	«Странички для любознательных» Повторение пройденного	1	Повторение и обобщение
79	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	Контроль
80	Повторение пройденного Работа над ошибками	1	Повторение и обобщение
81	Письменное вычитание вида $52 - 24$	1	Изучение нового материала
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	Изучение нового материала
83	Квадрат	1	Изучение нового материала
84	Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. ИКТ (нахождение информации по заданной теме)	1	Изучение нового материала
85	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	Повторение и обобщение

86	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	Контроль
	<b>Числа от 1 до 100 Умножение и деление (39ч)</b>		
87	Умножение. Конкретный смысл умножения. Работа над ошибками	1	Изучение нового материала
88	Связь умножения со сложением	1	Изучение нового материала
89	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1	Изучение нового материала
90	Периметр прямоугольника <b>Самостоятельная работа</b>	1	Изучение нового материала
91	Приёмы умножения 1 и 0.	1	Изучение нового материала
92	Название компонентов и результата умножения.	1	Изучение нового материала
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1	Изучение нового материала
94	Переместительное свойство умножения	1	Изучение нового материала
		1	
95	Переместительное свойство умножения	1	Повторение и обобщение
96	Конкретный смысл действия деления	1	Изучение нового материала
97	Задачи, раскрывающие смысл деления	1	Изучение нового материала
98	Названия компонентов и результата деления.	1	Изучение нового материала
99	<b>Контрольная работа №8</b> за 3 четверть	1	Контроль
100	Задачи, раскрывающие смысл деления. Работа над ошибками	1	Повторение и обобщение
101	Задачи, раскрывающие смысл деления	1	Повторение и обобщение



102	Повторение пройденного <b>Самостоятельная работа</b>	1	Повторение и обобщение
103	Повторение пройденного «Чему научились»	1	Повторение и обобщение
104	«Странички для любознательных»	1	Повторение и обобщение
105	Связь между компонентами и результатом умножения	1	Изучение нового материала
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	Изучение нового материала
107	Приём умножения и деления на число 10	1	Изучение нового материала
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Изучение нового материала
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	Изучение нового материала
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	Повторение и обобщение
111	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	Контроль
112	Умножение числа 2 и на 2. Работа над ошибками	1	Изучение нового материала
113	Умножение числа 2 и на 2	1	Изучение нового материала
114	Приёмы умножения числа 2	1	Повторение и обобщение
115	Деление на 2.	1	Изучение нового материала
116	Деление на 2.	1	Повторение и обобщение
117	Деление на 2.	1	Повторение и обобщение
118	Умножение числа 3 и на 3.	1	Изучение нового материала
119	Умножение числа 3 и на 3.	1	Повторение и обобщение

120	Умножение числа 3 и на 3.	1	Повторение и обобщение
121	Деление на 3	1	Изучение нового материала
122	Деление на 3	1	Повторение и обобщение
123	Деление на 3	1	Повторение и обобщение
124	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"	1	Повторение и обобщение
125	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Табличное умножение и деление» (тест)	1	Контроль
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч + 1 ч проверка знаний)</b>		
126	Числа от 1 до 100. Нумерация	1	Повторение и обобщение
127	Числовые и буквенные выражения	1	Повторение и обобщение
128	Равенство. Неравенство. Уравнение	1	Повторение и обобщение
129	<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1	Контроль
130	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Работа над ошибками	1	Повторение и обобщение
131	Решение задач изученных видов	1	Повторение и обобщение
132	Решение задач изученных видов <b>Самостоятельная работа</b>	1	Повторение и обобщение
133	Длина отрезка. Единицы длины. ИКТ (набор текста на клавиатуре)	1	Повторение и обобщение
134	Геометрические фигуры. ИКТ (распечатывание текста на принтере)	1	Повторение и обобщение
135	Решение задач изученных видов	1	Повторение и обобщение
136	Решение задач изученных видов	1	Повторение и обобщение

### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование раздела и темы урока	Количество	Форма урока
---	-----------------------------------	------------	-------------

п/п урок а		о часов	
	<b>Числа от 1 до 100 (продолжение)</b>	<b>8</b>	
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Урок повторения
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Урок повторения
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Изучение новой темы
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	Изучение новой темы
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Изучение новой темы
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Изучение новой темы
7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
8	<b>Вводная контрольная работа.</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
	<b>Табличное умножение и деление</b>	<b>28</b>	
9	Анализ контрольной работы. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Изучение новой темы
10	Чётные и нечётные числа.	1	Изучение новой темы
11	Таблица умножения и деления на 3.	1	Урок повторения
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Изучение новой темы
13	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	Изучение новой темы
14	Порядок выполнения действий.	1	Изучение новой темы
15	Порядок выполнения действий.	1	Изучение новой темы
16	Закрепление. Решение задач.	1	Урок развития умений и навыков
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
18	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
19	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	Урок обобщения и систематизации
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Изучение новой темы
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Урок развития умений и навыков
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Урок обобщения и систематизации
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
25	Задачи на кратное сравнение.	1	Изучение новой темы
26	Решение задач на кратное сравнение.	1	Урок обобщения и систематизации
27	Решение задач.	1	Изучение новой темы
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
29	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации

30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	Изучение новой темы
31	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
32	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
33	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	Урок повторения
34	Проект «Математическая сказка». ИКТ (нахождение информации по заданной теме)		Изучение новой темы
35	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
36	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	<b>28</b>	
37	Площадь. Единицы площади.	1	Изучение новой темы
38	Квадратный сантиметр.	1	Изучение новой темы
39	Площадь прямоугольника.	1	Изучение новой темы
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
41	Решение задач.	1	Изучение новой темы
42	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	Изучение новой темы
44	Квадратный дециметр.	1	Изучение новой темы
45	Таблица умножения.	1	Изучение новой темы
46	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
47	Квадратный метр.	1	Изучение новой темы
48	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
50	<b>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
51	Умножение на 1.	1	Урок обобщения и систематизации
52	Умножение на 0.	1	Урок обобщения и систематизации
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1	Изучение новой темы
54	Деление нуля на число.	1	Изучение новой темы
55	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
56	Доли.	1	Изучение новой темы
57	Окружность. Круг.	1	Изучение новой темы
58	Диаметр окружности (круга).	1	Изучение новой темы
59	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
60	Единицы времени.	1	Изучение новой темы
61	Единицы времени.	1	Изучение новой темы
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
63	<b>Контрольная работа № 3 за 2 четверть.</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
64	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного	1	Урок повторения

	«Что узнали. Чему научились».		
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	<b>27</b>	
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1	Изучение новой темы
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	Изучение новой темы
67	Умножение суммы на число.	1	Изучение новой темы
68	Умножение суммы на число.	1	Урок обобщения и систематизации
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Изучение новой темы
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Урок развития умений и навыков
71	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации
72	Выражения с двумя переменными.	1	Изучение новой темы
73	Деление суммы на число.	1	Изучение новой темы
74	Деление суммы на число.	1	Урок развития умений и навыков
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1	Изучение новой темы
76	Связь между числами при делении.	1	Изучение новой темы
77	Проверка деления.	1	Изучение новой темы
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1	Изучение новой темы
79	Проверка умножения делением.	1	Изучение новой темы
80	Решение уравнений.	1	Изучение новой темы
81	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». ИКТ(нахождение информации по заданной теме)</i>	1	Урок повторения
82	<i>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».</i>	1	Урок повторения
83	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Изучение новой темы
85	Деление с остатком.	1	Урок обобщения и систематизации
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	Изучение новой темы
87	Задачи на деление с остатком.	1	Изучение новой темы
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Изучение новой темы
89	Проверка деления с остатком.	1	Изучение новой темы
90	Наш проект «Задачи-расчёты». ИКТ (набор текста на клавиатуре).	1	Изучение новой темы
91	Что узнали. Чему научились. <b>Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	Урок обобщения и систематизации
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	<b>13</b>	
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Изучение новой темы
93	Разряды счётных единиц.	1	Изучение новой темы
94	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Изучение новой темы
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	Изучение новой темы
96	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	Изучение новой темы
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Изучение новой темы

98	Сравнение трёхзначных чисел.	1	Изучение новой темы
99	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Урок обобщения и систематизации
100	Единицы массы.	1	Изучение новой темы
101	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок повторения
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	Урок повторения
103	<b>Контрольная работа № 5 за 3 четверть.</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
104	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	Урок обобщения и систематизации
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>10</b>	
105	Приёмы устных вычислений.	1	Изучение новой темы
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1	Изучение новой темы
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	Изучение новой темы
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	Изучение новой темы
109	Приёмы письменных вычислений.	1	Изучение новой темы
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	Изучение новой темы
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1	Урок обобщения и систематизации
112	Виды треугольников.	1	Изучение новой темы
113	Закрепление. Решение задач.	1	Урок повторения
114	<b>Контрольная работа № 6 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>	<b>12</b>	
115	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1	Изучение новой темы
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1	Изучение новой темы
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1	Изучение новой темы
118	Виды треугольников.	1	Изучение новой темы
119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Изучение новой темы
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Изучение новой темы
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	Урок обобщения и систематизации
122	Приём письменного деления на однозначное число.	1	Изучение новой темы
123	Приём письменного деления на однозначное число.	1	Урок обобщения и систематизации
124	Проверка деления.	1	Изучение новой темы
125	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>ИКТ (распечатывание текста на принтере)</i>	1	Урок повторения
126	<b>Контрольная работа № 7 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»</b>	<b>10</b>	
127	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	Урок повторения
128 129	Умножение и деление. Задачи.	2	Урок повторения
130	Правила о порядке выполнения действий.	1	Урок повторения
131	Геометрические фигуры и величины.	1	Урок повторения
132	<b>Контрольная работа № 8 за год.</b>	1	Контрольно-

			обобщающий урок
133	<b>Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	Контрольно-обобщающий урок
134	Умножение и деление	1	Урок повторения
135-136	Задачи.	2	Урок повторения

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b> <b>Повторение</b>	13ч.	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	Постановочный, водный
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	Закрепление знаний и способов действий
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Закрепление знаний и способов действий
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	Закрепление знаний и способов действий
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	Закрепление знаний и способов действий
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	Закрепление знаний и способов действий
7	Алгоритм письменного деления	1	Закрепление знаний и способов действий
8	Приемы письменного деления	1	Закрепление знаний и способов действий
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	Закрепление знаний и способов действий
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	Освоение новых знаний и способов действий
11	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	Освоение новых знаний и способов действий
12	"Что узнали? Чему научились? Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	Закрепление знаний и способов действий
13	<b>Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Повторение»</b>	1	Проверка знаний и способов действий
	<b>Нумерация. Счёт предметов. Разряды</b>	<b>11ч.</b>	
14	Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	Освоение новых знаний и способов действий
15	Чтение многозначных чисел	1	Освоение новых знаний и способов действий
16	Запись многозначных чисел	1	Освоение новых знаний и способов действий
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Освоение новых знаний и способов действий
18	Сравнение многозначных чисел	1	Освоение новых знаний и

			способов действий
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	Освоение новых знаний и способов действий
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	Освоение новых знаний и способов действий
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1	Оценка и коррекция знаний
22	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Обобщение и систематизация
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	Комплексное применение знаний и способов действий
24	<b>Контрольная работа №2 «Нумерация»</b>	1	Проверка знаний и способов действий
	<b>Величины</b>	18ч	
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единицы длины. Километр	1	Освоение новых знаний и способов действий
26	Соотношение между единицами длины	1	Освоение новых знаний и способов действий
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	Освоение новых знаний и способов действий
28	Таблица единиц площади	1	Комплексное применение знаний и способов действий
29	Определение площади с помощью палетки	1	Освоение новых знаний и способов действий
30	Единицы площади. Закрепление изученного.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
31	Единицы массы. Тонна, центнер	1	Освоение новых знаний и способов действий
32	Таблица единиц массы	1	Комплексное применение знаний и способов действий
33	Единицы массы. Закрепление изученного	1	Комплексное применение знаний и способов действий
34	<b>Контрольная работа № 3 за 1 четверть</b>	1	Проверка знаний и способов действий
35	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Оценка и коррекция знаний
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Обобщение и систематизация
37	Единица времени - сутки	1	Освоение новых знаний и способов действий
38	Единицы времени. Определение времени по часам	1	Освоение новых знаний и способов действий
39	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	Комплексное применение знаний и способов действий
40	Единица времени – секунда	1	Освоение новых знаний и способов действий
41	Единица времени – век. Таблица единиц времени	1	Комплексное применение знаний и способов действий
42	<b>Проверочная работа по теме «Величины».</b> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему	1	Оценка и коррекция знаний



	научились»		
	<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b>	11ч	
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1	Комплексное применение знаний и способов действий
44	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1	Освоение новых знаний и способов действий
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Комплексное применение знаний и способов действий
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	Освоение новых знаний и способов действий
47	Нахождение нескольких долей целого	1	Освоение новых знаний и способов действий
48	Решение задач на нахождение нескольких долей целого	1	Комплексное применение знаний и способов действий
49	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	Комплексное применение знаний и способов действий
50	Сложение и вычитание значений величин	1	Освоение новых знаний и способов действий
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	Освоение новых знаний и способов действий
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Оценка и коррекция знаний и способов действий
53	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	Проверка знаний и способов действий
	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b>	71ч	
54	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
55	Письменные приемы умножения	1	Освоение новых знаний и способов действий
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Освоение новых знаний и способов действий
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Комплексное применение знаний и способов действий
58	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1	Комплексное применение знаний и способов действий
59	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Обобщение и систематизация
63	<b>Контрольная работа № 5 за 2 четверть</b>	1	Проверка знаний и способов действий
64	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменные приемы деления	1	Оценка и коррекция знаний
65	Решение задач на пропорциональное деление.	1	Освоение новых знаний и способов действий
66	Решение текстовых задач	1	Обобщение и систематизация

67	Письменные приемы деления. Решение задач	1	Обобщение и систематизация
68	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	Освоение новых знаний и способов действий
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Освоение новых знаний и способов действий
70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	Освоение новых знаний и способов действий
71	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»</b>	1	Обобщение и систематизация
72	Умножение числа на произведение	1	Освоение новых знаний и способов действий
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Освоение новых знаний и способов действий
74	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Комплексное применение знаний и способов действий
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	Освоение новых знаний и способов действий
76	Решение задач на одновременное встречное движение	1	Комплексное применение знаний и способов действий
77	Перестановка и группировка множителей	1	Комплексное применение знаний и способов действий
78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний	1	Обобщение и систематизация
79	<b>Контрольная работа №6 по теме "Умножение чисел, оканчивающихся нулями"</b>	1	Проверка знаний и способов действий
80	Анализ контрольной работы. Повторение	1	Оценка и коррекция знаний
81	Деление числа на произведение	1	Освоение новых знаний и способов действий
82	Устные приемы деления для случаев вида 600:20, 5600:800	1	Освоение новых знаний и способов действий
83	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	Освоение новых знаний и способов действий
84	Составление и решение задач, обратных данной	1	Закрепление знаний и способов действий
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Освоение новых знаний и способов действий
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Освоение новых знаний и способов действий
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Освоение новых знаний и способов действий
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
90	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	Оценка и коррекция знаний и способов действий
91	<b>Контрольная работа №7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	Комплексное применение знаний и способов действий
92	Умножение числа на сумму. Проект "Математика вокруг нас".	1	Комплексное применение знаний и способов действий

93	Умножение числа на сумму.	1	Освоение новых знаний и способов действий
94	Алгоритм. Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
95	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	Комплексное применение знаний и способов действий
96	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Освоение новых знаний и способов действий
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
98	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Освоение новых знаний и способов действий
99	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
100	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
101	Закрепление по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	Обобщение и систематизация
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Обобщение и систематизация
103	<b>Контрольная работа №8 за 3 четверть</b>	1	Проверка знаний и способов действий
104	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное и трёхзначное число	1	Освоение новых знаний и способов действий
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	Освоение новых знаний и способов действий
107	Деление многозначного числа на двузначное	1	Освоение новых знаний и способов действий
108	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	Освоение новых знаний и способов действий
109	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	Освоение новых знаний и способов действий
110	Деление многозначного числа на двузначное число. Повторение	1	Комплексное применение знаний и способов действий
111	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Комплексное применение знаний и способов действий
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	Комплексное применение знаний и способов действий
113	Закрепление. Решение задач. Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	Комплексное применение знаний и способов действий
114	Решение задач изученных видов	1	Комплексное применение знаний и способов действий
115	Письменное деление на трёхзначное число	1	Освоение новых знаний и способов действий
116	Деление на трёхзначное число	1	Освоение новых знаний и способов действий
117	Проверка деления умножением	1	Комплексное применение знаний и способов действий
118	Проверка умножения делением	1	Комплексное применение

			знаний и способов действий
119	Деление с остатком. Куб: вершины, грани, ребра. Развертка куба. Изготовление модели куба	1	Комплексное применение знаний и способов действий
120	Деление на трехзначное число. Пирамида: вершины, грани, ребра. Развертка пирамиды. Изготовление модели пирамиды	1	Комплексное применение знаний и способов действий
121	Деление на трехзначное число. Шар. Распознавание и название геометрических тел	1	Комплексное применение знаний и способов действий
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	Комплексное применение знаний и способов действий
123	<b>Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»</b>	1	Проверка знаний и способов действий
124	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	Оценка и коррекция знаний
	<b>Итоговое повторение</b>	10ч+2	
125	Итоговое повторение. Нумерация	1	Обобщение и систематизация
126	Итоговое повторение. Выражения и уравнения	1	Обобщение и систематизация
127	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	1	Обобщение и систематизация
128	Итоговое повторение. Умножение и деление	1	Обобщение и систематизация
129	Итоговое повторение. Правила о порядке выполнения действий	1	Проверка знаний и способов действий
130	Итоговое повторение. Величины	1	Оценка и коррекция знаний
131	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Обобщение и систематизация
132	Анализ контрольной работы.	1	Обобщение и систематизация
133	Итоговое повторение. Геометрические фигуры	1	Обобщение и систематизация
134	Итоговое повторение. Задачи	1	Обобщение и систематизация
135	<b>Комплексная работа</b>	1	Проверка знаний и способов действий
136	Обобщающий урок.	1	Оценка и коррекция знаний