

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Армязьская СОШ"


УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е. В. Козлова
Приказ № 73
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Окружающий мир
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Козлова Е. С.
Марченко Л. Н.

2023 г

Программа разработана на основе сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. Предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. Плешаков А.А.).

Пояснительная записка

Рабочая программа Окружающий мир для 1-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Армязская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Армязская СОШ».

Примерная программа по предмету окружающий мир.

УМК:

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.
2. А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 частях/ А.А. Плешаков. - Москва.: Просвещение, 2012.
4. Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева, Е.Ю.Федотова Окружающий мир: Поурочные разработки Технологические карты уроков: 3 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/. – М.; СПб.: Просвещение, 2013.
5. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (CD). В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.
6. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель. Книга для начальной школы.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс -66 ч (33 учебные недели), 2, 3, 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Цели:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (или курса)

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;

- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-апликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;

- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета 1 класс (66 ч)

Введение (1 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда

берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а Солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

Содержание учебного предмета 2 класс (68 ч)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсия: Весенние изменения в природе.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Содержание учебного предмета 3 класс

1. Как устроен мир (6ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

2. Эта удивительная природа 18ч.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений.

Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.). Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

3. Мы и наше здоровье (10ч)

Организм человека. Органы и системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

4. Наша безопасность (7ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении

безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др.

Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах.

Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами.

Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.

5. Чему учит экономика (12ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства.

Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Рассмотрение и определение образцов полезных ископаемых. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

6. Путешествия по городам и странам (15ч)

Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

Содержание учебного предмета 4 класс (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоёма). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите

урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия: Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села)

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Правила безопасного дорожного движения, соблюдение правил безопасного дорожного движения

Тематическое планирование 1 класс

Тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Введение (1 час)		
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1	Вводный
	Что и кто? (20 часов)		
2	Что такое Родина?	1	Освоение новых знаний
3	Что мы знаем о народах России?	1	Освоение новых знаний
4	Что мы знаем о Москве?	1	Освоение новых знаний
5	Проект: «Моя малая Родина»	1	Освоение новых знаний
6	Что у нас над головой?	1	Освоение новых знаний
7	Что у нас под ногами? Практическая работа: «Определяем камни»	1	Освоение новых знаний
8	Что общего у разных растений? Практическая работа: «Изучаем части растений»	1	Освоение новых знаний
9	Что растёт на подоконнике?	1	Освоение новых знаний
10	Что растёт на клумбе? Практическая работа: «Определяем растения клумбы»	1	Освоение новых знаний
11	Что это за листья?	1	Освоение новых знаний
12	Что такое хвоинки?	1	Освоение новых знаний

	Практическая работа: «Определяем хвойные растения»		
13	Кто такие насекомые?	1	Освоение новых знаний
14	Кто такие рыбы?	1	Освоение новых знаний
15	Кто такие птицы?	1	Освоение новых знаний
16	Кто такие звери? «Странички для любознательных» Что такое зоопарк?	1	Освоение новых знаний
17	Что окружает нас дома?	1	Освоение новых знаний
18	Что умеет компьютер? Экскурсия в кабинет информатики.	1	Освоение новых знаний
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	Освоение новых знаний
20	На что похожа наша планета?	1	Освоение новых знаний
21	Обобщение пройденного по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1	Систематизация знаний
	Как, откуда и куда? (12ч)		
22	Как живёт семья? Проект: «Моя семья»	1	Освоение новых знаний
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа: «Выполняем опыты с водой»	1	Освоение новых знаний
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	Освоение новых знаний
25	Как путешествует письмо?	1	Освоение новых знаний
26	Куда текут реки? Практическая работа: «Готовим «морскую» воду»	1	Освоение новых знаний
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа: «Выполняем опыты со снегом и льдом»	1	Освоение новых знаний
28	Как живут растения? Практическая работа: «Учимся ухаживать за комнатными растениями»	1	Освоение новых знаний
29	Как живут животные?	1	Освоение новых знаний
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа: «Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц»	1	Освоение новых знаний
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа: «Учимся сортировать мусор»	1	Освоение новых знаний
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа: «Исследуем снежки и снеговую воду»	1	Освоение новых знаний
33	Обобщение пройденного по разделу	1	Систематизация знаний

	«Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья»</i>		
	Где и когда? (11ч)		
34	Когда учиться интересно?	1	Освоение новых знаний
35	Проект: «Мой класс и моя школа»	1	Освоение новых знаний
36	Когда придёт суббота?	1	Освоение новых знаний
37	Когда наступит лето?	1	Освоение новых знаний
38	Где живут белые медведи?	1	Освоение новых знаний
39	Где живут слоны? Практическая работа: «Учимся работать с глобусом»	1	Освоение новых знаний
40	Где зимуют птицы?	1	Освоение новых знаний
41	Когда появилась одежда?	1	Освоение новых знаний
42	Когда изобрели велосипед?	1	Освоение новых знаний
43	Когда мы станем взрослыми?	1	Освоение новых знаний
44	Проверим себя и оценим свои результаты по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта «Мой класс и моя школа»</i>	1	Систематизация знаний
	Почему и зачем? (22ч)		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	Освоение новых знаний
46	Почему Луна бывает разной?	1	Освоение новых знаний
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	Освоение новых знаний
48	Почему звенит звонок? Практическая работа: «Изучаем возникновение звуков»	1	Освоение новых знаний
49	Почему радуга разноцветная?	1	Освоение новых знаний
50	Почему мы любим кошек и собак? Практическая работа: «Учимся ухаживать за кошкой и собакой»	1	Освоение новых знаний
51	Проект: «Мои домашние питомцы»	1	Освоение новых знаний
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	Освоение новых знаний
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	Освоение новых знаний
54	Зачем мы спим ночью?	1	Освоение новых знаний

55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	Освоение новых знаний
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа: «Учимся правильно мыть руки и чистить зубы»	1	Освоение новых знаний
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	Освоение новых знаний
58	Зачем нужны автомобили?	1	Освоение новых знаний
59	Зачем нужны поезда?	1	Освоение новых знаний
60	Зачем строят корабли?	1	Освоение новых знаний
61	Зачем строят самолёты?	1	Освоение новых знаний
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	Освоение новых знаний
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	Освоение новых знаний
64	Зачем люди осваивают космос?	1	Освоение новых знаний
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	Освоение новых знаний
66	Обобщение пройденного по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	Систематизация знаний

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Где мы живём? (4 ч)		
1	Родная страна	1	Постановочный
2	Город и село	1	Освоение нового материала
3	Проект «Родной город»	1	Решение частных задач
4	Природа и рукотворный мир. Проверим себя	1	Решение частных задач
	Природа (20 ч)		
5	Неживая и живая природа. Экскурсия	1	Освоение нового материала
6	Явления природы. Практическая работа	1	Решение частных задач

7	Что такое погода	1	Освоение нового материала
8	В гости к осени. Экскурсия	1	Решение частных задач
9	В гости к осени	1	Освоение нового материала
10	Звёздное небо	1	Освоение нового материала
11	Заглянем в кладовые земли. Практическая работа	1	Освоение нового материала
12	Про воздух...	1	Освоение нового материала
13	...И про воду	1	Освоение нового материала
14	Какие бывают растения	1	Освоение нового материала
15	Какие бывают животные	1	Освоение нового материала
16	Невидимые нити	1	Освоение нового материала
17	Дикорастущие и культурные растения	1	Освоение нового материала
18	Дикие и домашние животные	1	Решение частных задач
19	Комнатные растения. Практическая работа	1	Решение частных задач
20	Животные живого уголка. Практическая работа	1	Освоение нового материала
21	Про кошек и собак	1	Освоение нового материала
22	Красная книга	1	Освоение нового материала
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1	Решение частных задач
24	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Обобщение и систематизация
Жизнь города и села (10 ч)			
25	Что такое экономика	1	Освоение нового материала
26	Из чего что сделано. Практическая работа	1	Освоение нового материала
27	Как построить дом. Виртуальная экскурсия	1	Решение частных задач
28	Какой бывает транспорт	1	Освоение нового материала
29	Культура и образование.	1	Освоение нового материала
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	Решение частных задач
31	В гости к зиме. Экскурсия	1	Решение частных задач
32	В гости к зиме	1	Освоение нового материала
33	Проверим себя и оценим достижения	1	Контроль знаний
34	Презентация проекта «Родной город», «Красная	1	Рефлексия

	книга», «Профессии»		
	Здоровье и безопасность (9 ч)		
35	Строение тела человека	1	Освоение нового материала
36	Если хочешь быть здоров	1	Освоение нового материала
37	Берегись автомобиля	1	Освоение нового материала
38	Школа пешехода Практическая работа	1	Освоение нового материала
39	Домашние опасности	1	Освоение нового материала
40	Пожар!	1	Освоение нового материала
41	На воде и в лесу	1	Освоение нового материала
42	Опасные незнакомцы	1	Освоение нового материала
43	Проверь себя и оцени достижения	1	Контроль знаний
	Общение (7 ч)		
44	Наша дружная семья	1	Постановка учебной задачи, поиск ее решения
45	Проект «Родословная»	1	Решение частных задач
46	В школе	1	Освоение нового материала
47	Правила вежливости	1	Освоение нового материала
48	Ты и твои друзья	1	Освоение нового материала
49	Мы – зрители и пассажиры	1	Освоение нового материала
50	Проверь себя и оцени достижения	1	Контроль знаний
	Путешествия (18 ч)		
51	Посмотри вокруг	1	Освоение нового материала
52	Ориентирование на местности	1	Освоение нового материала
53	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	Освоение нового материала
54	Формы земной поверхности	1	Освоение нового материала
55	Водные богатства	1	Освоение нового материала
56	В гости к весне. Экскурсия	1	Решение частных задач
57	В гости к весне	1	Освоение нового материала
58	Россия на карте. Практическая работа	1	Освоение нового материала
59	Проект «Города России»	1	Решение частных задач

60	Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия	1	Освоение нового материала
61	Московский Кремль	1	Освоение нового материала
62	Город на Неве. Виртуальная экскурсия	1	Освоение нового материала
63	Путешествие по планете. Виртуальная экскурсия	1	Освоение нового материала
64	Путешествие по материкам. Виртуальная экскурсия.	1	Освоение нового материала
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	Освоение нового материала
66	Впереди лето	1	Обобщение и систематизация
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	Контроль знаний
68	Презентация лучших проектов	1	Обобщение и систематизация

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Как устроен мир	6	
1	Природа	1	Урок введения в новую тему.
2	Человек	1	Урок введения в новую тему.
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	Урок-проект.
4	Общество	1	Урок изучения нового материала.
5	Что такое экология	1	Комбинированный урок.
6	Природа в опасности!	1	Урок-исследование.
	Эта удивительная природа	18	
7	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	1	Урок-исследование.
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1	Урок-исследование.
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	1	Урок-практика.
10	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	1	Урок-практика.
11	Преобразования и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в</i>	1	Урок-практика.

	<i>природе».</i>		
12	Берегите воду!	1	Урок-исследование.
13	Как разрушаются камни.	1	Урок-исследование.
14	Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	1	Урок-практика.
15	Разнообразие растений.	1	Урок развития умений и навыков.
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	Урок изучения нового материала.
17	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	1	Комбинированный урок.
18	Охрана растений.	1	Контрольно-обобщающий урок.
19	Разнообразие животных.	1	Урок формирования умений и навыков.
20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края».	1	Урок-проект.
21	Размножение и развитие животных.	1	Урок развития умений и навыков.
22	Охрана животных.	1	Урок-конференция.
23	В царстве грибов.	1	Урок развития умений и навыков.
24	Великий круговорот жизни.	1	Контрольно-обобщающий урок.
	Мы и наше здоровье	10	
25	Организм человека.	1	Урок введения в новую тему.
26	Органы чувств.	1	Урок-исследование.
27	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1	Урок-практика.
28	Опора тела и движение.	1	Урок развития умений и навыков.
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	Урок-проект.
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	1	Урок-практика.
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	Контрольно-обобщающий урок.
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	Урок-конференция.
33	Умей предупреждать болезни.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.
34	Здоровый образ жизни.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.
	Наша безопасность	7	
35	Огонь, вода и газ.	1	Урок введения в новую тему.

36	Чтобы путь был счастливым.	1	Контрольно-обобщающий урок.
37	Дорожные знаки.	1	Контрольно-обобщающий урок.
38	Проект «Кто нас защищает».	1	Урок-проект.
39	Опасные места.	1	Урок систематизации знаний.
40	Природа и наша безопасность.	1	Контрольно-обобщающий урок.
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1	Урок-практика.
	Чему учит экономика	12	
42	Для чего нужна экономика.	1	Урок введения в новую тему.
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	Урок изучения нового материала.
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>	1	Комбинированный урок.
45	Растениеводство <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1	Урок-практика.
46	Животноводство.	1	Урок-исследование.
47	Какая бывает промышленность.	1	Урок-исследование.
48	Проект «Экономика родного края».	1	Урок-проект.
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 13 «Знакомство с различными монетами».</i>	1	Урок-практика.
50	Государственный бюджет.	1	Урок изучения нового материала.
51	Семейный бюджет.	1	Урок изучения нового материала.
52	Экономика и экология.	1	Контрольно-обобщающий урок.
53	Экономика и экология.	1	Урок-исследование.
	Путешествия по городам и странам	15	
54	Золотое кольцо России.	1	Урок-путешествие.
55	Золотое кольцо России.	1	Урок-путешествие.
56	Золотое кольцо России.	1	Урок-викторина.
57	Проект «Музей путешествий».	1	Урок-проект.
58	Наши ближайшие соседи.	1	Урок-путешествие.
59	На севере Европы.	1	Урок-путешествие.
60	Что такое Бенилюкс.	1	Урок-путешествие.
61	В центре Европы.	1	Урок-путешествие.
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1	Урок-путешествие.
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	Урок-путешествие.
64	На юге Европы.	1	Урок-путешествие.
65	По знаменитым местам мира.	1	Комбинированный урок.
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе	1	Контрольно-

	полугодие. Итоговая диагностическая работа.		обобщающий урок.
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	Урок-конференция.
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	Урок-конференция.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
Земля и человечество (9 ч) + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»			
1	Мир глазами астронома	1	Открытие нового знания
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	Открытие нового знания
3	Звездное небо - Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»	1	Открытие нового знания
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	Открытие нового знания
5	Мир глазами историка	1	Открытие нового знания
6	Когда и где? Практическая работа №4 "Знакомство с историческими картами".	1	Открытие нового знания
7	Мир глазами эколога.	1	Открытие нового знания
8	Природное сообщество «Водоем». Экскурсия №1	1	Построение системы знаний. Экскурсия
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	Открытие нового знания
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест №1	1	Открытие нового знания
«Природа России» (10 часов) + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»			
11	Равнины и горы России. Практическая работа №5 "Поиск и показ на физической карте равнин и гор России"	1	Открытие нового знания
12	Моря, озера и реки России. Практическая работа №6 "Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России"	1	Открытие нового знания
13	Природные зоны России. Практическая работа №7 "Поиск и показ на физической карте природные зоны	1	Открытие нового знания

	России"		
14	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 "Рассматривание гербарных экземпляров растений"	1	Открытие нового знания
15	Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений"	1	Открытие нового знания
16	Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений"	1	Открытие нового знания
17	Растения и животные леса. Экскурсия № 2	1	Построение системы знаний. Экскурсия
18	Лес и человек. Проверочная работа №1	1	Открытие нового знания
19	Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений"	1	Открытие нового знания
20	Пустыни. Практическая работа №12 "Рассматривание гербарных экземпляров растений"	1	Открытие нового знания
21	У Черного моря. Практическая работа №13 "Рассматривание гербарных экземпляров растений". Тест №2	1	Открытие нового знания
Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов) (- 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона			
22	Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3	1	Построение системы знаний. Экскурсия
23	Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	1	Открытие нового знания
24	Поверхность нашего края	1	Открытие нового знания
25	Водные богатства нашего края	1	Открытие нового знания
26	Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	Открытие нового знания
27	Земля - кормилица	1	Построение системы знаний
28	Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	Построение системы знаний
29	Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	Построение системы знаний
30	Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»	1	Построение системы знаний
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1	Открытие нового знания
32	Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие	1	Развивающий контроль
33	Животноводство в нашем крае	1	Открытие нового знания
34	Презентация проектов. Тест № 3	1	Рефлексия

Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)

35	Начало истории человечества	1	Открытие нового знания
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	Открытие нового знания
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	Открытие нового знания
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	Открытие нового знания
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест №4	1	Открытие нового знания

Раздел «Страницы истории России» (20 часов)

40	Жизнь древних славян	1	Открытие нового знания
41	Во времена Древней Руси	1	Открытие нового знания
42	Страна городов	1	Открытие нового знания
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Открытие нового знания
44	Трудные времена на Русской земле	1	Построение системы знаний
45	Русь расправляет крылья	1	Открытие нового знания
46	Куликовская битва	1	Открытие нового знания
47	Иван Третий	1	Открытие нового знания
48	Мастера печатных дел	1	Построение системы знаний
49	Патриоты России	1	Открытие нового знания
50	Пётр Великий	1	Открытие нового знания
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	Построение системы знаний
52	Екатерина Великая. Проверочная работа №2	1	Открытие нового знания
53	Отечественная война 1812 года	1	Открытие нового знания
54	Страницы истории XIX века	1	Открытие нового знания
55	Россия вступает в XX век	1	Открытие нового знания
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	Открытие нового знания
57	Великая война и великая Победа	1	Открытие нового знания
58	Великая война и великая Победа	1	Открытие нового знания
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	Построение системы

			знаний
Раздел «Современная Россия» (9 часов)			
60	Основной закон России и права человека	1	Открытие нового знания
61	Мы – граждане России	1	Построение системы знаний
62	Славные символы России	1	Построение системы знаний
63	Такие разные праздники	1	Построение системы знаний
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	Открытие нового знания
65	Путешествие по России (по Уралу, по Северу европейской части России)	1	Открытие нового знания
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	Открытие нового знания
67	Контрольная работа. Правила безопасного дорожного движения	1	Развивающий контроль
68	Презентация проектов. Соблюдение правил безопасного дорожного движения	1	Рефлексия