

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Армизьская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Е.В. Козлова

Приказ №73

от «01» 09 2023г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

8 класс

Составитель: Калабина Н.Г.

д. П.Армизь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.;
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1) МБОУ «Армязьская СОШ»
- 11111111
- Учебный план МБОУ «Армязьская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 10-е изд. –М.: Просвещение, 2023

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

111111

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
-
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов на уроке	Количество часов самост-но
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7	1	5	2
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6		3	3
3	Умножение и деление на однозначное число	5	1	3	2
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3		1	2
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5	1	3	2
6	Умножение и деление на двузначное число	6	1	4	2
7	Геометрический материал	4		2	2
8	Обыкновенные дроби	14	1	10	4
9	Площадь. Единицы площади.	5	1	3	2
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4		3	1
11	Геометрический материал	5	1	3	2
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14	1	10	4

13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24	2	18	6
	Всего	102	10	68	34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы
8 класс	Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 235с.	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой – М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 год, Сб.1 Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. — 4-е изд., перераб. — М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2010. — 408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

Список используемой литературы

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. — М., 2010.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 2010.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 2010. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
7. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.

8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

**Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса
по специальной (коррекционной) программе VIII вида
3 часа в неделю**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Кол-во часов на уроке	Кол-во час сам-но	Знания и умения
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7			Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1	1		
2	Сравнение чисел.	1		1	
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1	1		
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1	1		
5	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	1		
6	Контрольная работа №1.	1	1		
7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	

2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6			
8	Устное и письменное сложение	1	1		Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел
9	Устное и письменное вычитание	1		1	
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	1		
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1		1	
12	Разностное сравнение чисел	1	1		
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1		
3	Умножение и деление на однозначное число	5			
14	Устное и письменное умножение на однозначное число	1		1	Выполнять умножение и деление на однозначное число
15	Деление целого числа на однозначное число	1	1		
16	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1	1		
17	Контрольная работа №2.	1	1		
18	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	

4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3			
19	Умножение и деление на 10	1		1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи
20	Умножение и деление на 100	1		1	
21	Умножение и деление на 1000	1	1		
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5			
22	Умножение и деление на круглые десятки	1		1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи
23	Умножение и деление на круглые сотни	1	1		
24	Умножение и деление на круглые тысячи	1	1		
25	Контрольная работа №3.	1	1		
26	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	
6	Умножение и деление на двузначное число	6			
27	Умножение на двузначное число	1	1		Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи
28	Деление на двузначное число	1	1		
29	Умножение и деление на двузначное число	1		1	

30	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			
31	Контрольная работа №4.	1	1		
32	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	
7	Геометрический материал	4			
33	Геометрические фигуры	1		1	Выполнять построение окружности, симметричных фигур
34	Окружность. Линии в круге.	1		1	
35	Градус. Градусное измерение углов	1	1		
36	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1	1		
8	Обыкновенные дроби	14			
37	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	1		Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях
38	Правильные и неправильные дроби	1		1	
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	1		
40	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1	1		
41	Сложение и вычитание смешанной дроби	1	1		
42	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	1		
					Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей

43	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		1	
44	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	1		
45	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1		1	
46	Нахождение дроби от числа	1	1		
47	Контрольная работа №5.	1	1		
48	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	
49	Нахождение числа по одной его доле	1	1		
50	Нахождение части от числа	1	1		
9	Площадь. Единицы площади.	5			
51	Площадь. Единицы площади.	1		1	
52	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1	1		
53	Арифметические задачи на нахождение площади	1	1		
54	Контрольная работа №6	1	1		
55	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4			
56	Сложение и вычитание целых чисел	1		1	Уметь складывать и вычитать целые и

57	Сложение и вычитание дробных чисел	1	1		дробные числа, применять знания при решении задач
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	1		
59	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	1		
11	Геометрический материал	5			
60	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	1		Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры
61	Построение треугольников	1		1	
62	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1	1		
63	Контрольная работа №7	1	1		
64	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		1	
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14			
65	Преобразования обыкновенных дробей	1	1		Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби
66	Замена целого числа неправильной дробью	1		1	
67	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	1		
68	Сокращение дробей	1	1		

69	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	1		Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
70	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	1		
71	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1	1		
72	Умножение смешанного числа на целое число	1	1		
73	Деление смешанного числа на целое число	1	1		
74	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		1	
75	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1	1		
76	Решение простых текстовых арифметических задач	1		1	
77	Контрольная работа №8	1	1		
78	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		1	
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24			
79	Целые числа, полученные при измерении величин	1		1	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении
80	Крупные и мелкие меры	1		1	
81	Запись чисел, полученных при измерении	1	1		

	величин, десятичной дробью				
82	Замена десятичных дробей целыми числами	1	1		
83	Решение задач	1	1		
84	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	1		
85	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	1		Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью
86	Нахождение неизвестных компонентов	1	1		
87	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1	1		Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби
88	Контрольная работа №9	1	1		
89	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1	1		
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	1		
91	Нахождение дроби от числа	1	1		
92	Нахождение числа по его десятичной дроби	1	1		
93	Решение примеров на все арифметические действия	1		1	

94	Решение задач	1	1		
95	Чтение и запись целых и дробных чисел	1		1	
96	Сравнение целых и дробных чисел	1	1		Уметь сравнивать целые и дробные числа
97	Сложение и вычитание целых чисел	1		1	
98	Порядок действий без скобок и со скобками	1	1		
99	Числа, полученные при измерении величин	1	1		
	Решение задач				
10 0	Контрольная работа № 10	1	1		
10 1	Анализ и коррекция контрольной работы Решение задач	1		1	
10 2	Решение задач	1	1		Уметь применять полученные знания на практике