

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Армязская средняя общеобразовательная школа"**

427946, Удмуртская Республика, Камбарский район, д.Н.Армязь, ул.Школьная, 2а
Телефон +7(34153) 36-2-33, e-mail: armyazsh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Армязская СОШ»
Протокол №12 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Армязская СОШ»
№75 от «30» августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

7 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для учащихся 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 1026 от 24 ноября 2022 г.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант I) МБОУ «Армязская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»

Цели и задачи изучения учебного предмета «История Отечества»

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества»

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «История Отечества» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (из них 0,5 ч - на освоение программы с учителем, 1,5 ч – на самостоятельное освоение программы) (34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

Достаточный уровень:

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX -I половине XII века.

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси.

Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века). Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества.

Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	Работа с учителем	Самостоятельная работа
1	Введение в историю	6	1	5
2	История нашей страны древнейшего периода	8	2	6
3	Русь в IX -I половине XII века	10	3	7
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII- XIII века)	14	3	11
5	Начало объединения русских земель (XIV - XV века)	13	3	10
6	Россия в XVI - XVII веках	17	5	12
	ИТОГО	68	17	51

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количес тво часов		
		Всего	Работа с учителем	Самостоятел ьная работа
	Введение в историю – 6 часов	6	1	5
1	Что такое история	1		
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1		
3	Наша Родина - Россия	1		
4	История края - часть истории России	1		
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1		
6	Счет лет в истории "Лента времени"	1		
	История нашей страны древнейшего периода - 8 часов	8	2	6
7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской	1		

	равнины			
8	Родоплеменные отношения восточных славян	1		
9	Славянская семья и славянский поселок	1		
10	Основные занятия восточных славян	1		
11	Обычаи и верования восточных славян	1		
12	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1		
13	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1		
14	Обобщающий урок по разделу «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1		
	Русь в IX -I половине XII века -10 часов	10	3	7
15	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1		
16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1		
17	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1		
18	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1		
19	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1		
20	Политика Ярослава Мудрого	1		
21	Политика Владимира Мономаха	1		
22	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1		
23	Древнерусская культура	1		
24	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX -I половине XII века»	1		

	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века) – 14 часов	14	3	11
25	Причины распада единого государства Древняя Русь	1		
26	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития	1		
27	Киевское княжество	1		
28	Владимиро-Суздальское княжество	1		
29	Господин Великий Новгород	1		
30	Культура Руси в XII-XIII веках	1		
31	Монгольские кочевые племена	1		
32	Сражение на Калке	1		
33	Нашествие монголов на Русь	1		
34	Русь и Золотая Орда	1		
35	Невская битва	1		
36	Ледовое побоище	1		
37	Князь Александр Ярославич	1		
38	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1		
	Начало объединения русских земель (XIV - XV века) – 13 час	13	3	10
39	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1		
40	Московский князь Иван Калита и его политика	1		
41	Князь Дмитрий Донской	1		
42	Сергий Радонежский	1		
43	Куликовская битва	1		
44	Значение Куликовской битвы	1		
45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1		

46	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1		
47	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1		
48	Система государственного управления	1		
49	Культура Руси в XIV - XV веках	1		
50	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1		
51	Обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель XIV - XV века»	1		
	Россия в XVI - XVII веках - 17 часов	17	5	12
52	Расширение государства Российского при Василии III	1		
53	Русская православная церковь в Российском государстве	1		
54	Первый русский царь Иван IV Грозный	1		
55	Опричнина: причины, сущность, последствия	1		
56	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1		
57	Быт простых и знатных людей	1		
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1		
59	Царствование Бориса Годунова	1		
60	Смутное время	1		
61	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1		
62	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1		
63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1		
64	Церковный раскол	1		

65	Русские первопроходцы	1		
66	Культура и быт России в XVII веке	1		
67	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках» Итоговая контрольная работа	1		
68	Заключительный урок	1		

Учебно-методический комплект:

История Отечества: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: / З.А.Клепинина – 16-е изд. – М.: «Просвещение», 2022.