

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»
МБОУ "Армязьская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс

Финансовая грамотность

5 класс

Составитель: Лепихина Екатерина Ивановна,
учитель истории

д. Н.Армязь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
 - Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
 - Основная общеобразовательная программа МБОУ «Армязская СОШ» ФГОС ООО
 - Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»
- Данная рабочая программа учебного курса предназначена для 5 класса.
Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-9 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018 Место предмета в базисе
Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-9 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018
Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно- познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные УУД

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Предметные УУД

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Познавательны УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое содержание учебного курса.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание
1	Доходы и расходы семьи	18	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана

			«Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Проект «Личный финансовый план». Коммуникативные бои. Финансовые бои. Зачет
5	Зачет	1	Контроль

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
Доходы и расходы семьи. 18 часов			
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	Работа с теоретическим материалом
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	Работа с теоретическим материалом
3.	Семья как потребитель.	1	Работа с теоретическим материалом
4.	Семья как потребитель.	1	Сюжетно-ролевая игра
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	Работа с теоретическим материалом
6.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	Практикум
7.	Потребности человека и семьи. Хозяйственная деятельность семьи.	1	Работа с теоретическим материалом
8.	Потребности человека и семьи.	1	Мини-проект
9.	Элементы семейного хозяйства.	1	Работа с теоретическим материалом
10.	Элементы семейного хозяйства.	1	Практикум
11.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	Работа с теоретическим материалом
12.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	Практикум
13.	Что такое бюджет семьи.	1	Работа с теоретическим материалом
14.	Что такое бюджет семьи.	1	Проектная деятельность
15.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	Работа с теоретическим материалом
16.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	Мини-исследование
17.	Доходы и расходы семьи.	1	Работа с теоретическим материалом
18.	Доходы и расходы семьи.	1	Практикум
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 6 часов			
19.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Работа с теоретическим материалом

20.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Практикум
21.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1	Работа с теоретическим материалом
22.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1	Работа с теоретическим материалом
23.	Как умно управлять своими деньгами	1	Работа с теоретическим материалом
24.	Как умно управлять своими деньгами.		Мини-проект
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 4 часа			
25.	Как сделать сбережения.	1	Работа с теоретическим материалом
26.	Как сделать сбережения.	1	Практикум
27.	Кредиты. Виды кредитов.	1	Работа с теоретическим материалом
28.	Кредиты. Виды кредитов.	1	Практикум
Семья и государство: как они взаимодействуют. 5 часов			
29.	Налоги.	1	Работа с теоретическим материалом
30.	Налоги	1	Практикум
31.	Социальные пособия.	1	Работа с теоретическим материалом
32.	Коммуникативные бои	1	Ролевая игра
33.	Финансовые бои	1	Интеллектуальная игра
34.	Зачет	1	Контроль