

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Армязская средняя общеобразовательная школа"**

---

427946, Удмуртская Республика, Камбарский район, д.Н.Армязь, ул.Школьная, 2а  
Телефон +7(34153) 36-2-33, e-mail: armyazsh@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Армязская СОШ»  
Протокол №12 от 29 августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МБОУ «Армязская СОШ»  
№75 от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Финансовая грамотность»**

8 класс

д.Н. Армязь, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Армязская СОШ» ФГОС ООО
- Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»

Данная рабочая программа учебного курса предназначена для 8 класса и разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-9 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок сегодня предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Программа курса направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Программа данного курса базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно- познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Планируемые результаты изучения учебного курса

### Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## Тематическое содержание учебного курса.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание
1	Управление денежными средствами семьи	9	<i>Базовые понятия и знания.</i> Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. <i>Знание того,</i> каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения

			России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	<i>Базовые понятия и знания:</i> Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. <i>Знание</i> основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.
3	Риски в мире денег	7	<i>Базовые понятия и знания:</i> Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. <i>Знание</i> видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8	<i>Базовые понятия и знания:</i> Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. <i>Знание</i> видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4	<i>Базовые понятия и знания:</i> Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. <i>Знание</i> основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь

			представления о способах пенсионных накоплений.
--	--	--	---

### Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
<b>Управление денежными средствами семьи - 9 часов</b>			
1.	Деньги: что это такое?	1	Работа с теоретическим материалом
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Работа с теоретическим материалом
3.	Какие бывают источники доходов	1	Работа с теоретическим материалом
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Сюжетно-ролевая игра
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Работа с теоретическим материалом
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Практикум
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Работа с теоретическим материалом
8.	Организация проектной деятельности	1	Мини-проект
9.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1	Практикум, контроль
<b>Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов</b>			
10.	Для чего нужны финансовые организации	1	Работа с теоретическим материалом
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Работа с теоретическим материалом
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Практикум
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Работа с теоретическим материалом

14.	Организация проектной деятельности	1	Проектная деятельность
15.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1	Контроль
<b>Риски в мире денег - 7 часов</b>			
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Работа с теоретическим материалом
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Работа с теоретическим материалом
18.	Чем может помочь страхование	1	Мини-исследование
19.	Какие бывают финансовые риски	1	Работа с теоретическим материалом
20.	Что такое финансовые пирамиды	1	Работа с теоретическим материалом
21.	Организация проектной деятельности	1	Мини-проект
22.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	1	Контроль
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов</b>			
23.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Работа с теоретическим материалом
24.	Польза и риски банковских карт	1	Мини-проект
25.	Что такое бизнес	1	Работа с теоретическим материалом
26.	Как создать свое дело	1	Практикум
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Работа с теоретическим материалом
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Практикум
29.	Организация проектной деятельности	1	Работа с теоретическим материалом
30.	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1	Контроль
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа</b>			

31.	Что такое налоги и зачем их платить	1	Работа с теоретическим материалом
32.	Какие налоги мы платим	1	Ролевая игра
33.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Работа с теоретическим материалом
34.	Организация проектной деятельности	1	Контроль