

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Армязская средняя общеобразовательная школа"

427946, Удмуртская Республика, Камбарский район, д.Н.Армязь, ул.Школьная, 2а
Телефон +7(34153) 36-2-33, e-mail: armyazsh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Армязская СОШ»

Протокол №12 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Армязская СОШ»

№71 от «29» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
9 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант I)

д. Н.Армязь, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 1026 от 24 ноября 2022 г.
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1) МБОУ «Армязская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2024.

Цель и задачи учебного предмета «Русский язык»

Изучение русского языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 9 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю (из них 2 ч - на освоение программы с учителем, 2ч - на самостоятельное освоение программы).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку :

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

Ученик научится:

- понимать определения основных изученных в IX классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 9 классе, синтаксический разбор предложений, а также сложных предложений с изученными союзами;
- распознавать наречия;
- различать предлог, союз, частицу;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки;
- писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста

Ученик получит возможность:

- иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоить основы научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоить базовые основы лингвистики;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;
- проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетические функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Жизненная компетенция:

- писать сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся);
- умение работать по алгоритму;
- находить нужную информацию в учебном материале;
- заполнять личные документы.

Содержание учебного предмета «Русский язык. 9 класс»

Разделы	Содержание	Общее кол-во часов	К/Д	Р/Р
Повторение. Предложение. Текст.	Простые и сложные предложения. Обращение. Использование обращения в диалоге.	9		
Состав слова. Текст.	Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращённые слова.	17	1	2
Части речи				
Существительное	Значение существительного в речи. Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Имя существительное. Закрепление.	16	1	2
Прилагательное	Значение прилагательного в речи. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование имени прилагательного с именем существительными. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение прилагательных на -ий, -ье, -ья. Склонение прилагательных на -ьи.	14	1	1
Местоимение	Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица.	12	1	1

Глагол	Глаголы, близкие и противоположные по значению. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со значением отрицания. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов в повелительной форме.	19	1	2
Наречие	Наречие как часть речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, характеризующие глаголы речи. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Правописание наречий с А и О на конце.	12	1	2
Числительное	Понятие об имени числительном как части речи. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до 80. Различие числительных с ь в конце и в середине. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных.	14	1	1
Предложение. Текст.	Различие простых и сложных предложений. Сложное предложение с союзом <i>что</i> . Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> . Сложное предложение с союзом <i>потому что</i> . Сложное предложение с союзом <i>когда</i> . Сложные предложения. Закрепление.	13		1
Повторение.	Состав слова. Части речи, имеющие общий корень. Словосочетания, состоящие из разных частей речи. Простые и сложные предложения.	10	1	
Итого:		136	8	12

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов		
		Всего	Освоение темы с учителем	Самосто ятельное изучение темы
Повторение. Предложение. Текст.		9	5	4
1	Простые предложения.	1	1	
2	Простые предложения.	1		1
3	Простые предложения.	1	1	
4	Сложные предложения.	1		1
5	Сложные предложения.	1	1	
6	Распространение предложений.	1		1
7	Распространение предложений.	1	1	

8	Составление сложных предложений.	1		1
9	Систематизация знаний обучающихся. Повторение.	1	1	
Состав слова. Текст		17	8	9
10	Корень и однокоренные слова.	1		1
11	Корень и однокоренные слова.	1	1	
12	Образование слов с помощью суффиксов.	1		1
13	Образование слов с помощью суффиксов.	1	1	
14	Образование слов с помощью приставок.	1		1
15	Образование слов с помощью приставок.	1	1	
16	Правописание в корне и приставке.	1		1
17	Правописание в корне и приставке.	1	1	
18	Р/Р Составление рассказа по плану. «Ночевка в лесу».	1		1
19	Сложные слова.	1	1	
20	Сложные слова.	1		1
21	Сложносокращенные слова.	1	1	
22	Состав слова. Закрепление знаний.	1		1
23	Р/Р Деловое письмо: автобиография.	1	1	
24	Повторение по теме «Состав слова. Текст».	1		1
25	Контрольный диктант №1 по теме «Состав слова. Текст».	1	1	
26	Работа над ошибками.	1		1
Части речи. Текст.				
Существительное.		16	8	8
27	Существительное. Значение предметности.	1	1	
28	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1		1
29	Существительные, обозначающие черты характера.	1	1	
30	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1		1
31	Р/Р Деление текста на части.	1	1	
32	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1		1
33	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	1	
34	Правописание безударных окончаний существительных.	1		1
35	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	1	
36	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1		1
37	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1	1	
38	Существительное. Закрепление знаний.	1		1
39	Р/Р Составление текста.	1	1	
40	Повторение по теме «Существительное».	1		1
41	Контрольный диктант №2 по теме «Существительное».	1	1	
42	Анализ работ.	1		1
Прилагательное		14	7	7
43	Прилагательное. Значение признака предмета.	1	1	
44	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1		1

45	Согласование прилагательных с существительными.	1	1	
46	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1		1
47	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	1	
48	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1		1
49	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье.	1	1	
50	Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	1		1
51	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.	1	1	
52	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1		1
53	Р/Р Деловое письмо: объяснительная записка.	1	1	
54	Прилагательное. Закрепление знаний.	1		1
55	Контрольный диктант №3 по теме «Прилагательное».	1	1	
56	Анализ работ.	1		1
Местоимение		12	6	6
57	Местоимение. Значение местоимений в речи.	1	1	
58	Употребление местоимений в тексте.	1		1
59	Лицо и число местоимений.	1	1	
60	Лицо и число местоимений.	1		1
61	Изменение местоимений по падежам.	1	1	
62	Изменение местоимений по падежам.	1		1
63	Правописание местоимений с предлогами.	1	1	
64	Правописание местоимений 3-го лица.	1		1
65	Р/Р Деловое письмо: письма.	1	1	
66	Местоимение. Закрепление знаний.	1		1
67	Контрольный диктант №4 по теме «Местоимение».	1	1	
68	Анализ работ.	1		1
Глагол		19	10	9
69	Глагол. Значение действия предмета.	1	1	
70	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1		1
71	Использование глаголов для выражения сравнения.	1	1	
72	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1		1
73	Р/Р Устное сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».	1	1	
74	Употребление глаголов со значением отрицания.	1		1
75	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1	1	
76	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1		1
77	Различение глаголов по лицам и числам.	1	1	
78	Изменение формы лица и числа глаголов.	1		1
79	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	1	
80	Знакомство с повелительной формой глаголов.	1		1
81	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	1	
82	Использование в речи глаголов в повелительной	1		1

	форме.			
83	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1	1	
84	Глагол. Закрепление знаний.	1		1
85	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».	1	1	
86	Анализ работ.	1		1
87	Р/Р Деловое письмо: анкета.	1	1	
Наречие		12	6	6
88	Наречие как часть речи.	1	1	
89	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1		1
90	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	1	
91	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1		1
92	Наблюдение за правописанием наречий с гласными А и О на конце.	1	1	
93	Правописание наречий с гласными А и О на конце.	1		1
94	Различение наречий и прилагательных.	1	1	
95	Р/Р Подготовка к сочинению по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом».	1		1
96	Р/Р Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом».	1	1	
97	Наречий. Закрепление знаний.	1		1
98	Контрольный диктант №6 по теме «Наречие».	1	1	
99	Анализ работ.	1		1
Числительное		14	7	7
100	Имя числительное как часть речи.		1	
101	Простые и составные числительные.	1		1
102	Словосочетания с числительными.	1	1	
103	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1		1
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1	1	
105	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1		1
106	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1	1	
107	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1		1
108	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	1	
109	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1		1
110	Р/Р Деловое письмо: доверенность.	1	1	
111	Числительное. Закрепление знаний.	1		1
112	Контрольный диктант №7 по теме «Числительное».	1	1	
113	Анализ работ.	1		1
Предложение. Текст.		13	7	6
114	Различение простых и сложных предложений.	1	1	
115	Союз <i>И</i> в простых и сложных предложениях.	1		1
116	Союз <i>И</i> в простых и сложных предложениях.	1	1	
117	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	1		1
118	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	1	1	
119	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	1		1

120	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	1	1	
121	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	1		1
122	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	1	1	
123	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	1		1
124	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	1	1	
125	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1		1
126	Р/Р Деловое письмо: объяснительная записка.	1	1	
Повторение		10	5	5
127	Состав слова.	1		1
128	Части речи, имеющие общий корень.	1	1	
129	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1		1
130	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1	1	
131	Простые и сложные предложения.	1		1
132	Простые и сложные предложения.	1	1	
133	Простые и сложные предложения.	1		1
134	Итоговый контрольный диктант.	1	1	
135	Работа над ошибками.	1		1
136	Итоговый урок.	1	1	