

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Армязьская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е. В. Козлова

Приказ № 73

от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Технология  
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Козлова Е. С.  
Марченко Л. П.

2023 г

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; учебника Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.

## Пояснительная записка

Рабочая программа Технология для 1-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Армязская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Армязская СОШ».

Примерная программа по предмету технология.

УМК:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: учебник 1 класс.
2. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012 г.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
4. Роговцева Н. И. и др. Технология. Учебник. 4 класс.

Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч - в 1 классе ( 33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения

(договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание учебного предмета 1 класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Давайте познакомимся	3	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология.
2.	Человек и земля	21	Природный материал. (1 час) Пластелин. (2 часа) Растения. (2 часа)

			<p>Бумага. (1 час)  Насекомые. (1 час)  Дикие животные. (1 час)  Новый год. (1 час)  Домашние животные. (1 час)  Такие разные дома. (1 час)  Посуда. (2 часа)  Свет в доме. (1 час)  Мебель (1 час)  Одежда Ткань, Нитки (1 час)  Учимся шить (2 часа)  Передвижение по земле (1 часа)</p>
3	Человек и вода	3	<p>Вода в жизни человека. (1 час)  Питьевая вода. (1 час)  Передвижение по воде. (1 час)</p>
4	Человек и воздух	3	<p>Использование ветра. (1 час)  Полеты птиц. (1 час)  Полеты человека. (1 час)</p>
5	Человек и информация	3	<p>Способы общения.  Важные телефонные номера. Правила движения.  Компьютер.</p>

### Содержание учебного предмета 2 класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Как работать с учебником	1	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.
2.	Человек и земля.	23	<p>Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений, Посуда 4ч.  Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»  Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.  Домашние животные и птицы 3ч.  Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.  Новый год 1ч.  История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.  Строительство 1 ч.  Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы.</p>

			<p>Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.</p> <p>В доме 4ч.</p> <p>Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала.</p> <p>Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.</p> <p>Народный костюм. 4ч.</p> <p>Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.</p>
3.	Человек и вода	3	Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».
4.	Человек и воздух	3	Использование силы ветра человеком.
5.	Человек и информация	3	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»
6.	Подведение итогов	1	Подведение итогов

### Содержание учебного предмета 3 класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Как работать с учебником	1	<p>Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.</p> <p>Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод</p>
2.	Человек и земля	21	<p>Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.</p> <p>Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.</p> <p>Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа</p> <p>Назначение городских построек, их архитектурные особенности.</p> <p>Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.</p> <p>Объёмная модель телебашни из проволоки.</p> <p>Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.</p>



		<p>Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.</p> <p>Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.</p> <p>Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).</p> <p>Понятия: технологическая карта, защита проекта.</p> <p>Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.</p> <p>Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.</p> <p>Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.</p> <p>Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.</p> <p>Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.</p> <p>Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.</p> <p>Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.</p> <p>Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.</p> <p>Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).</p> <p>Информация об изделии (продукте) на ярлыке.</p> <p>Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.</p> <p>Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).</p> <p>Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция тканей.</li> <li>2. Ателье мод.</li> <li>3. Кухонные принадлежности.</li> <li>4. Стоимость завтрак</li> <li>5. Способы складывания салфеток</li> <li>6. Человек и Земля</li> </ol> <p><b>Проект: «Детская площадка»</b></p>
	Человек и вода	4	<p>Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.</p> <p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.</p> <p>Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и вода</li> </ol> <p><b>Проекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный транспорт</li> <li>2. Океанариум</li> </ol>
	Человек и воздух	3	<p>История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.</p> <p>Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.</p> <p>Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.</p> <p>Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.</p> <p>Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.</p> <p>Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные обозначения техники оригами</li> </ol>

			<b>2. Человек и воздух.</b>
	Человек и информация	5	Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере. Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. <b>Проект «Готовим спектакль»</b>
	Итого	34	

### Содержание учебного предмета 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1.	Знакомство с учебником	1	Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приёмы работы
2.	Человек и земля	21	<p>Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа. Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга. Малахитовая шкатулка.</p> <p>Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства. С новой техникой работы с пластилином. Изготовление изделия, имитирующих технику русской мозаики. Коллективная работа изготовление отдельных элементов. Понятия поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Профессия: мастер по камню</p> <p>Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Имитация бригадной работы. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевать новым приёмом – тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с мелаллизированной бумагой-фольгой. Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельефный рисунок, аверс. Реверс, штамповка, литьё, тиснение. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с</p>

			<p>соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор. Профессии: скульптор, художник. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей.</p> <p>Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Профессии: изготовление лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортёр, мерка, размер. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умения самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, размер обуви. Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различные виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр. Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.</p>
3.	Человек и вода	3	<p>Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Понятия: водоканал, струемер, фильтрация. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Знакомство с правилами работы и последовательности создания изделий в технике «макrame», освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.</p> <p>Сравнение морских узлов и узлов в технике «макrame». Понятие: макrame.</p>
4.	Человек и воздух	3	<p>Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет. Конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора.</p>

			<p>Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт. Понятия : самолёт, картограф, ракета, баллистическая ракета. Ракета-носитель. Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Понятия: каркас, уздечка, лее.хвост, полотно, стабилизатор.</p>
5.	Человек и информация	6	<p>Осмысление места и назначения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей. Участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция. Вычитка, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе</p> <p>Понятия: таблица, строка, столбец. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги « дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта « Издаём книгу».знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку. Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Понятия: шитьё в тачку. Форзац. Переплётная крышка, книжный блок. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ. Выбор лучших. Выставка работ.</p>

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
	Давайте познакомимся	3	
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	комбинированный
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1	Объяснение нового материала
3.	Что такое технология?	1	Объяснение нового материала
	Человек и земля	21	

4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
5-6	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	2	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
7-8	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». <u>Проект</u> «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	2	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
9-10	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	2	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
12	Дикие животные. Изделие: «Коллаж». <u>Проект</u> «Дикие животные».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
13	Новый год. <u>Проект</u> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
14	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
16-17	Посуда. <u>Проект</u> «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	2	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
19	Мебель. Изделие: «Стул».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
21-23	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой». «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». «Медвежонок».	3	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и вода	3	
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1	Объяснение нового материала. Выполнение

			изделия
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
27	Передвижение по воде. <u>Проект: «Речной флот».</u> Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и воздух	3	
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
29	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
30	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и информация	3	
31	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия
33	Компьютер.	1	Объяснение нового материала. Выполнение изделия

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
1	<b>Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1)</b>	1	Комбинированный
	<b>Человек и земля (23 ч)</b>		
2	<b>Земледелие (1ч)</b> Практическая работа: «Выращивание лука»	1	Практическая работа
	<b>Посуда (4 ч)</b>		
3	Посуда.«Корзина с цветами»	1	Практическая работа
4	Посуда. «Семейка грибов на поляне». Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	1	Практическая работа
5	Посуда. «Игрушка из теста»	1	Комбинированный
6	Посуда. <b>Проект «Праздничный стол»</b>	1	Урок -проект
	<b>Народные промыслы(5 ч)</b>		
7	Народные промыслы. Миска «Золотая хохлома»	1	Комбинированный
8	Народные промыслы. Кухонная доска «Городецкая роспись»	1	Комбинированный

9	Народные промыслы. «Дымковская игрушка»	1	Комбинированный
10	Народные промыслы. «Матрешка»	1	Комбинированный
11	Народные промыслы. Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1	Комбинированный
	<b>Домашние животные и птицы (3 ч)</b>		
12	Домашние животные и птицы. Конструирование «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»	1	Практическая работа
13	Домашние животные и птицы. Мозаика «Курочка из крупы»	1	Комбинированный
14	Домашние животные и птицы. Конструирование. <b>Проект «Деревенский двор»</b>	1	Урок - проект
	<b>Новый год (1ч)</b>		
15	Новый год. «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц»	1	Комбинированный
	<b>Строительство (1ч)</b>		
16	Строительство. Полуобъемная пластика «Изба» или «Крепость»	1	Комбинированный
	<b>В доме (4 ч)</b>		
17	В доме. Помпон «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»	1	Практическая работа
18	В доме. <b>Проект: «Убранство избы»</b> Лепка «Русская печь»	1	Урок - проект
19	В доме. Плетение «Коврик»	1	Комбини-рованный
20	В доме. Конструирование «Стол и скамья»	1	Комбини-рованный
	<b>Народный костюм (4 ч)</b>		
21	Народный костюм. Плетение. Композиция «Русская красавица»*	1	Комбини-рованный
22	Народный костюм. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани»	1	Комбинированный
23	Народный костюм. Шитье «Кошелёк»	1	Комбинированный
24	Народный костюм. Шитье «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1	Комбинированный
	<b>Человек и вода (3 ч)</b>		
25	Рыболовство. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1	Комбинированный
26	Рыболовство. Аппликационные работы. <b>Проект «Аквариум»</b>	1	Урок - проект
27	Рыболовство. Композиция «Русалки»	1	Комбинированный
	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		
28	Птица счастья. Складывание. Оригами «Птица счастья»	1	Комбинированный
29	Использование ветра. Моделирование «Ветряная мельница»	1	Комбинированный
30	Использование ветра. Работа с фольгой «Флюгер»	1	Комбинированный
	<b>Человек и информация (3 ч)</b>		
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном «Книжка-ширма»	1	Комбинированный
32	Поиск информации в Интернете	1	Практическая работа



	Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»		
33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	1	Практическая работа
34	<b>Заключительный урок (1 ч)</b> Выставка достижений учащихся за год.	1	Презентация

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу	1	Урок введения в новую тему.
	<b>Раздел 1 Человек и земля</b>	<b>21</b>	
2	Архитектура	1	Урок изучения нового материала.
3	Городские постройки	1	Комбинированный урок.
4	Парк	1	Урок закрепления и систематизации знаний.
5	Детская площадка	1	Урок-проект.
6	Детская площадка	1	Урок-проект.
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани	1	Урок-исследование.
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани	1	Комбинированный урок.
9	Изготовление тканей	1	Урок изучения нового материала.
10	Вязание	1	Урок изучения нового материала.
11	Одежда для карнавала	1	Комбинированный урок.
12	Бисероплетение	1	Урок изучения нового материала.
13	Кафе	1	Комбинированный урок.
14	Фруктовый завтрак	1	Урок-практика.
15	Колпачок – цыпленок.	1	Урок закрепления и систематизации знаний.
16	Бутерброды	1	Комбинированный урок.
17	Салфетница	1	Урок развития умений и навыков.
18	Магазин подарков.	1	Урок формирования умений и навыков.
19	Золотистая соломка	1	Урок изучения нового материала.
20	Упаковка подарков	1	Урок формирования умений и навыков.
21	Автомастерская	1	Урок развития умений и навыков.

22	Грузовик	1	Урок-практика.
	<b>Раздел 2 Человек и вода</b>	<b>4</b>	
23	Мосты.	1	Урок изучения нового материала.
24	Водный транспорт	1	Урок-проект.
25	Океанариум	1	Урок-проект.
26	Фонтаны	1	Урок развития умений и навыков.
	<b>Раздел 3 Человек и воздух</b>	<b>3</b>	
27	Зоопарк	1	Урок формирования умений и навыков.
28	Вертолётная площадка	1	Урок развития умений и навыков.
29	Воздушный шар	1	Урок изучения нового материала.
	<b>Раздел 4 Человек и информация</b>	<b>5</b>	
30	Кукольный театр	1	Урок-проект.
31	Кукольный театр	1	Урок-проект.
32	Афиша	1	Урок развития умений и навыков.
33	Переплётная мастерская	1	Урок изучения нового материала.
34	Почта. Подведение итогов	1	Урок формирования умений и навыков.

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Форма урока
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	
	<b>Человек и земля</b>	<b>21</b>	
2-3	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
6,7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия

10,11	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
14,15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви».	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
16,17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка- опора для растений»	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
18,19	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
20	Бытовая техника. Изделие «Ночная лампа».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
22	Тепличное хозяйство. Изделие «цветы для школьной клумбы».	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и вода	3	
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и воздух	3	
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
27	Ракета- носитель. Изделие «ракета- носитель»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
	Человек и земля	6	
29,30	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»	1	Изучение нового материала. Выполнение изделия
31	Создание содержания книги. Практическая работа	1	Изучение нового

	«Содержание»		материала. Выполнение изделия
32,33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	2	Изучение нового материала. Выполнение изделия
34	Итоговый урок	1	Презентация выполненных работ