

Управление народного образования Администрации Камбарского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Армязьская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от « 31 » 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Армязьская СОШ»
Е. В. Козлова
Приказ № 82
от « 01 » 09. 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Волонтер»

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор – составитель:
Воробьева Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования.

2023 г.

Содержание программы

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи	5
3	Учебно-тематический план	6
4	Содержание учебно-тематического плана	9
5	Планируемые результаты	10
6	Аттестация (этапы педагогического контроля)	12
7	Условия реализации программы	12
8	Методическое обеспечение программы	12
9	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	14
10	Список используемой литературы	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтер» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Программа дополнительного образования «Волонтер» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению псих активных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность,

призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-

психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 12-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 учебный год (68 учебных часа), по 2 часа в неделю.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методике социального проектирования;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Теория	Практика	Форма контроля и аттестации
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (8ч)				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1		Беседа. Педагогическое наблюдение
2	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1		Беседа.
3	Игра - путешествие на основе интерактивных карт «Быть волонтером – это...»		1	Педагогическое наблюдение
4	Круглый стол: «Могу ли я быть волонтером?»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
5	Права и обязанности волонтера.	1		Беседа. Педагогическое наблюдение
6	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1		Беседа. Педагогическое наблюдение
7	Разработка "Паспорта Волонтера" и визитки "Ты хочешь стать волонтером?".		1	Творческая работа
8	Разработка кодекса настоящего волонтера.		1	Творческая работа
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (11ч)				
9	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».		1	Педагогическое наблюдение
10	Тренинги «Успешное общение», «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!».		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
11	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
12	«Три “П” - понимать, прощать, принимать»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
13	Тренинг «Доброта как Солнце»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение

14	Тренинг «Будьте милосердным»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
15	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
16-17	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	2		Беседа.
18-19	Решение ситуационных заданий		2	Педагогическое наблюдение
Пропаганда здорового образа жизни (10)				
20-21	Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе»		2	Беседа. Педагогическое наблюдение
22-23	Организация игры с начальной школой «Полезные и вредные привычки»	2		Практическая работа
24	Проведение игры с начальной школой «Полезные и вредные привычки»		1	Практическая работа
25	Беседа «Курить или жить?»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
26	Просмотр и обсуждение кинофильма о вреде курения.		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
27	Агитбригада «Береги свое здоровье!»		1	Творческая работа
28-29	Изготовление и выпуск стенгазеты «Мы – за здоровое поколение!». Изготовление и выпуск буклетов о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)		2	Творческая работа
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 9ч.				
30-31	Акция «Новогодний подарок»		2	Практическая работа
32-34	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.		3	Практическая работа
35	Литературная гостиная «Мы команда Тимура»	1		Беседа. Педагогическое наблюдение
36-	Ремонт книг в сельской библиотеке		3	Практическая

38				работа
Моя деревня (13ч)				
39	Круглый стол «Проблемы моей деревни»		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
40-43	Создание проекта «Моя деревня в будущем»		4	Творческая работа
44-45	Защита проектов «Моя деревня в будущем».		2	Практическая работа
46-47	Акция «Мой двор, моя улица». Изготовление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.		2	Творческая работа
48-51	Трудовой десант. Уборка мусора с территорий населенного пункта.		4	Практическая работа
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (15ч).				
52	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1		Практическая работа
53-58	Адресная помощь.		6	Практическая работа
59	Акция «Вахта памяти». Уборка у памятника и территории около него.		1	Практическая работа
60-61	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны.		2	Творческая работа
62	Поздравление тружеником тыла Великой Отечественной войны с Днём Победы.		1	Практическая работа
63-66	Адресная помощь.		4	Практическая работа
Заключительные занятия (2ч)				
67	Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».		1	Беседа. Педагогическое наблюдение
68	Подведение итогов.	1		Беседа. Педагогическое наблюдение
Итого часов: 68		11	57	

4. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России

и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме “Будьте милосердными” и методические рекомендации к нему см. в Приложении 2.

Раздел 3. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни

Раздел 4. Моя деревня.

Определение проблем населенного пункта, проведение акции «Родная деревня – чистая деревня», распространение листовок о сохранении чистоты, создание проекта «Моя деревня в будущем»

Раздел 5. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 6. Заключительные занятия .

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

5. Планируемые результаты.

Планируемыми результатами освоения программы «Волонтер» является формирование следующих умений:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

6. Контрольно-измерительные материалы

Способы определения результативности:

педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, участие в мероприятиях (конкурсах, выставках и т.д), активность обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов:

- Открытые занятия;
- Конкурсы, квесты;
- Написание статей в информационные издания – сеть интернет, газеты, радио, ТВ

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

7. Условия реализации программы.

Для осуществления учебного процесса требуются средства обучения, базирующиеся на современных информационных технологиях.

Материально-техническое оснащение:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактическое оснащение:

- кодекс и памятка волонтера;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

Для осуществления учебного процесса в учреждении имеется учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся.

8. Методическое обеспечение программы.

Формы организации деятельности. В процессе занятий используются различные формы занятий: индивидуальное, индивидуально-групповое.

А также различные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция, тренинги и т.д.);

-наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом);

-практический (проведение различных акций, кампаний и других мероприятий.)

Виды занятий: При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы: дискуссии, аудиовизуальные формы, ролевые игры, выступление в роли обучающегося, интерактивные игры, групповая работа, метод проекта, проектно - исследовательская деятельность, научно - методическая деятельность, конкурсная программа, фестивали, спортивные соревнования, информационно - лекционная работа, развлекательно - познавательная деятельность, акции (милосердие, шефство), диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры, открытый микрофон, презентации, культурно - массовая просветительская работа (агитбригады), семинары-тренинги, тематические дни.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно – иллюстративный - обучающие воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающие воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие кружковцев в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа кружковцев.

Методика подготовки обучающихся основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания. Для выполнения поставленных задач в программе теоретические занятия сочетаются с практическими: лекции, беседы, психологические, интеллектуальные игры, практическая работа по подготовке различных мероприятий.

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования МБОУ «Армязская СОШ»

1. Характеристика объединения «Волонтер»

Направленность объединения «Волонтер» - социально - гуманитарная.

Возраст обучающихся: 12- 17 лет.

Количество обучающихся: 11 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создать условия для упражнений учащихся в нравственном поведении, постепенно переходящем в привычку.

Задачи воспитания:

- поощрять и активно поддерживать стремление учащихся к доброте, верности в дружбе, готовности прийти на помощь;
- стремиться достичь такого уровня воспитанности, при котором учащиеся поступают должным образом не только на людях, но и с самими собой;
- организовывать ситуации успеха для учащихся, с последующей позитивной оценкой педагога и сверстников;
- приучать учащихся к анализу своих поступков.

3. Направления и формы воспитательной работы

Таблица 1

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально - волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности; - формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	- формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- экскурсии, походы,
- конкурсы, соревнования, конференции,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, города, республики;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

Таблица 2

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
4	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
5	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
6	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:	Сентябрь В течение учебного	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

	<p>Участие в акции «Внимание - дети!»</p> <p>Беседы по профилактике ДТП.</p> <p>Просмотр мультфильм «Скверная история» по произведению С. Михалкова посвященный правилам дорожного движения.</p>	<p>года</p> <p>Апрель</p>		
2	<p>Безопасность жизнедеятельности:</p> <p>Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»</p>	<p>Во время изучения программы</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>
3	<p>Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ.</p> <p>Беседа «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Привычки. Их влияние на организм»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой выбор - здоровье, радость, красота».</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>
4	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад». Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона».</p> <p>Беседа - игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Видеофильм «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм». Беседа «Как не стать жертвой преступления». Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»</p>	<p>Во время изучения программы</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>
5	<p>Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>Во время изучения программы</p>	<p>Обучающиеся объединения</p>	<p>Педагог ДО</p>

Взаимодействие с классными руководителями

Таблица 3

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

Таблица 4

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Волонтер»**

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое	1. «Во славу Отечества»	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	Памятник «Неизвестному солдату»	Май	Возложение цветов
	2. Изготовление открыток «С Днем Победы» труженикам тыла Великой Отечественной войны.	Формирование уважительного отношения к героям ВОВ	Школа	Май	Канцелярские принадлежности
	3. Беседа «Моя Удмуртия»	Воспитание любви к родному краю, народу, его традициям	Сельская библиотека	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
духовно-нравственное	1. Беседа «Волонтеры Удмуртии»	Расширить знания о волонтерах Удмуртии	Школа	Декабрь	Методическая разработка
интеллектуально-познавательное	1. Занятие «Волонтерские объединения Удмуртии»	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности	Школа	В течение учебного года	Методическая разработка
спортивно-оздоровительное	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	Школа	Сентябрь	Запись в журнале инструктажей
	2. Агитбригада «Береги свое здоровье!»		Территория села	Февраль	
	3. Беседа «Курить или жить?»		СДК «Современник»	Сентябрь	Методическая разработка
	4. Спортивная игра «Полезные и вредные		Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ	Спортивный зал школы	Октябрь

	привычки»				
социально-трудовое	1. Участие в акции «Чистое село»	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе	Территория села	Апрель-май	Инструменты, перчатки, мешки
	Трудовой десант	Формирование экологической культуры	Территория села	Апрель-май	Контейнеры для раздельного сбора мусора
художественно-эстетическое	1. Изготовление и выпуск стенгазеты «Мы – за здоровое поколение!»	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса	Школа	Декабрь	Итоговая выставка
	Изготовление открыток «С Днем Победы» труженикам тыла Великой Отечественной войны.	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса	Школа	Май	Канцелярские принадлежности
История моего объединения*	Любой формат	Знакомство с традициями объединения Лучшие выпускники объединения	Школа	Ноябрь	Аналитическая справка

10. Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>