

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»

МБОУ «Армязьская СОШ»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Козлова

Приказ №73

от «01» сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

(Элективный курс

«Практическая орфография»)

для обучающихся 11 класса

Учитель Федорова А.Д.

д.Н.Армязь, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Армязская СОШ» ФГОС СОО
- Учебный план МБОУ «Армязская СОШ»

УМК:

1. Л.М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019
2. Русский язык. 10-11 классы. В. Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л. А. Чешко. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013 год.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенции;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Содержание учебного курса 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание
1	<i>Словосочетание. Простое предложение</i>	12	Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложения.
2	<i>Прямая речь. Диалог. Цитата</i>	1	Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.
3	<i>Сложное предложение</i>	9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
4	<i>Текст и его особенности</i>	12	Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текста. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма урока
Словосочетание. Простое предложение			
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	Повторительно- обобщающий урок
2	Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употреблений словосочетаний.	1	Повторительно-обобщающий урок
3	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание.	1	Повторительно-обобщающий урок
4	Односоставные и двусоставные предложения.	1	Повторительно-обобщающий урок
5	Инверсия в текстах разных стилей.	1	Повторительно-обобщающий урок
6	Простое осложненное предложение.	1	Повторительно-обобщающий урок
7	Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах	1	Повторительно-обобщающий урок
8	Тире в простом предложении.	1	Повторительно-обобщающий урок
9	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи.	1	Повторительно-обобщающий урок
10-12	Уточняющие члены предложения.	3	Повторительно-обобщающий урок
Прямая речь. Диалог. Цитата			
13	Прямая речь. Диалог. Цитата.	1	Повторительно-обобщающий урок
Сложное предложение			
14-15	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении.	2	Повторительно-обобщающий урок
16-17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.	2	Повторительно-обобщающий урок
18-19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	2	Повторительно-обобщающий урок
20-22	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	3	Повторительно-обобщающий урок
Текст и его особенности			
23-24	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте.	2	Повторительно-обобщающий урок
25-26	Стили и их особенности.	2	Повторительно-обобщающий урок
27-28	Типы речи и отличительные особенности.	2	Повторительно-обобщающий урок
29-30	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	2	Повторительно-обобщающий урок
31-32	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов.	2	Урок усвоения новых знаний
33	Создание текста. Редактирование текста.	1	Урок усвоения новых знаний
34	Контрольный тест.	1	Урок контроля знаний

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

(требования к уровню подготовки выпускников)

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;
- **интеллектуальные** — сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;
- **информационные** — умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;
- **организационные** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

чтение и аудирование:

- * умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- * способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- * адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- * умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

* умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.