

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Армязская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник лагеря:

_____/А.А.Алабужева/

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора школы:

_____/Л.Н.Марченко/

**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Армязская СОШ»
«Город детства»**

Возраст детей 6,5-15 лет
(программа рассчитана на 21 день пребывания детей в лагере)

Авторы – разработчики:

Касимова Е.О.
Чернышева С.А.
Воробьева А. А.
Абалтусова А.А.
Федорова И. Г.
Колбина Т.В.

д. Н. Армязь – 2025г

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»
Авторы программы	Касимова Е.О. Чернышева С.А. Воробьева А. А. Абалтусова А.А. Федорова И. Г. Колбина Т.В.
Руководитель программы	Алабужева Анна Александровна
Территория, представившая программу	д. Нижний Армязь
Название проводящей организации	МБОУ «Армязьская СОШ»
Адрес организации	427946, Удмуртия, Камбарский район, д. Нижний Армязь, ул. Школьная, д.2а
Телефон	Пример, 8 (83153) 36-2-33
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, развитие творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.
Направленность программы	социально-гуманитарная
Сроки проведения	2-26 июня 2025г.
Место проведения	МБОУ «Армязьская СОШ»"
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 6,5-15 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 36 человек: • педагогов и технических работников – 11 чел. • детей в летнем лагере – 25 чел.
Географии участников	Удмуртия, Камбарский район, д. Нижний Армязь
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 6,5 – 15 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ «Армязьская СОШ»"
Краткое содержание программы	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный. Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни;
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Флешмоб *«Танцуй вместе с нами!»*,
«Твори, выдумывай и пробуй...» и др.

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафета *«Веселые старты»*, «Быстрее, выше, сильнее...» и др. спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазии и творческие способности
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности.

Мероприятия:

оформление уголка отряда,

Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги»

Стоп – кадр «Остановись мгновение – ты прекрасно!» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Мероприятия:

1. Минутки безопасности.
2. Минутки здоровья.
3. «Тропа безопасности»
4. Уроки осторожности с тетюшкой Совой
5. Выставка рисунков «Мы против вредных привычек» и др.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап- 1 этап (май)

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, расселение по полу, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- подвести итоги;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

РЕЖИМ ДНЯ

1. Сбор детей -	8.30 - 8.45
2. Зарядка -	8.45 – 9.00
3. Линейка -	9.00 – 9.15
4. Завтрак -	9.15 – 10.00
5. Воспитательные мероприятия -	10.00 – 12. 00

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 6. Обед - | 12.00 – 13.00 |
| 7. Воспитательные мероприятия - | 13.00 – 14.00 |
| 8. Подведение итогов - | 14.00 – 14.30 |
| 9. Уход домой - | 14.30 |

**План-сетка работы пришкольного лагеря
«Город детства»**

Дата	Название мероприятия
День 1 02.06.	Праздничная программа «День Защиты Детей» Торжественное открытие лагеря Вводный инструктаж по технике безопасности.
День 2 03.06	День лета Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги» Стоп – кадр «Остановись мгновение – ты прекрасно!» Минутка здоровья «Мой рост и вес»
День 3 04.06.	День безопасности. «Тропа безопасности» Уроки осторожности с тетушкой Совой Минутка безопасности «ПДД»
День 4 05.06.	День эколога «Эко – мастерская» «Эко – викторина» «Эко – фотоохота» «Эко – квест» «Эко – соревнования» «Эко – фильмодень» Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»
День 5 06.06.	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» Минутка безопасности «Пору нет!»
День 6 07.06.	День здоровья. Спортивно – игровая программа «Будь здоров на сто годов!» Выставка рисунков «Мы против вредных привычек» Минутка здоровья «Гигиена тела»
День 7 09.06.	День дружбы Игра по станциям «Дружба начинается с улыбки» Мастер – класс «Подарок другу» Экскурсия в музей Минутка безопасности «Личная безопасность»
День 8 10.06.	День рождения киностудии Союзмультфильм Развлекательное мероприятие «Путешествие в Мультляндию!» Просмотр мультфильмов «Мультфильмы наши – просто чудо!» Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»

	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
День 9 11.06.	День России Всероссийская акция «Окна России» Квест – игра «Россия-родина моя!» Минутка безопасности «Правила поведения на природе»
День 10 13.06.	День рекордов Гиннес – шоу «Самые, самые...» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»
День 11 14.06.	День Нептуна «Огонь, вода и медные трубы...» Минутка безопасности «Безопасность на воде»
День 12 16.06.	День добрых дел. «Труд кормит, лень портит» - беседа . Акция «За чистоту родного края». Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»
День 13 17.06	День морей. Игра «Полундра» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
День 14 18.06.	День Олимпийских игр. «Быстрее, выше, сильнее...» Шашечный турнир Минутка здоровья «Безопасное лето»
День 15 19.06.	День наоборот. Конкурсная программа «Шиворот навыворот» Комический футбол Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
День 16 20.06	День творчества. «Твори, выдумывай и пробуй...» Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
День 17 21.06.	День Памяти и скорби Митинг « В сердцах навеки» Квест – игра «Мы помним, мы гордимся!» Показ фильма «Моя Великая война» Акция «Свеча памяти»

День 18 23.06.	День фантазий и юмора. Игра «Похищение» Конкурс «Самый нелепый костюм» Минутка здоровья «Гигиена полости рта»
День19 24.06.	День оранжевого настроения Игровая программа «Апельсиновое настроение!» Минутка здоровья «Витамины на грядке»
День 20 25.06.	День кладоискателя Квест – игра «Сундук пирата»
День 21 26.06.	Заккрытие лагеря. Флешмоб «<i>Танцуй вместе с нами!</i>»

